



La problemática abordada durante el proceso de investigación fue los niños de entre 8 a 11 años durante la pandemia, específicamente, el proceso de clases online, a través de ello que comenzó por realizar entrevistas a niños y niñas de esas edad para que nos cuenten sus experiencias durante aquellas clases. Estas entrevistas arrojaron datos que se repetían continuamente por lo que decidimos ponerles nombre para estructuras una pauta a seguir: Movilidad, temporalidad, espacio y adaptabilidad. Por lo que a raíz de esto hemos creado "BUILD ME" que consiste en un escritorio que se adecua a niños que permite el desarrollo complementario en clases online a través de una bandeja superior que se desplaza hasta obtener la expansión del mesón mediante la apertura de dicha bandeja. Este elemento tiene como fin entregar un espacio propio a los niños a través de la independencia de su construcción dado sus piezas de gran tamaño y los colores que tiene en los ensambles para que se obtenga un mejor manejo del elemento, también, entrega un fin de ciclo (clases) a través del cierre literal de la bandeja superior, para que contraste la falta de clases presenciales en pandemia.

1



A través de un mecanismo de "roscas" en ángulo, se enrollará cada pata en la superficie contraria al bajo relieve; esas roscas tendrán un color distintivo (morado) para una mejor manipulación.

3



Luego que todas las patas estén unidas a los mesón, está podrá abrirse de manera que la mesa central pueda extenderse hacia los lados y por medios de unos topes unidos a la misma esa quedarán las bandejas superiores a la misma altura

2



Luego, las patas superiores de la mesa se encajarán mediante tornillos echos de la misma madera, con el color un color distintivo (naranja) para que sea de fácil manipulación

4



Luego de que se deje de ocupar extendida, la mes podrá ser cerrada a través de un encaje simple (verde) que mantendrá la posición de las bandejas superiores estable.

