

Espacio Colaborativo

La propuesta consiste en una serie de recintos con diferentes usos con diferentes cantidades de personas que pueden utilizarlos, se busca darles a los usuarios un lugar adecuado de estudio donde pueden desenvolverse de forma tranquila, aislados de la ciudad y en un espacio apto para sus clases online. A su vez la utilización de áreas verdes es clave para que el usuario puede trabajar de manera activa y diferente.

En relación a lo que está ocurriendo actualmente con la pandemia, ocurrieron una serie de cambios, entre ellos, quedarse en casa distanciados del resto, en donde la forma de trabajar cambió. Como equipo decidimos tomar un tema que es bastante común en los hogares; Espacios de trabajos: conciliación de la vida doméstica y el trabajo". ¿Por qué? Nos enfocamos en una problemática que sufren muchas personas, entre ellas alumnos, los cuales se tuvieron que adaptar a las clases online. De esto nace lo que es el teletrabajo una forma de trabajar y estudiar desde casa. Debido al confinamiento tuvimos que adaptarnos de manera forzada, en donde los espacios del hogar se volvieron multifuncionales, interrumpiendo tanto el trabajo como la rutina del hogar. Siendo esto un desafío hasta el día de hoy, la mayoría de las casas no están pensadas y diseñadas para un ambiente óptimo de concentración, como lo sería una oficina o sala de clases, los hogares están destinados a la vida diaria, comer, dormir, un lugar en donde el usuario se relaja. Actualmente nos encontramos con casas, las cuales su diseño no permite una ampliación para incorporar un espacio para el trabajo, estudio, entre otros. Por lo que como equipo se cuestionó; ¿Qué es realmente un hogar?, ¿Cuál sería un lugar óptimo de trabajo? A raíz de esto se llevó a cabo un nuevo espacio de trabajo.

En la Región Metropolitana se buscó un sector con estas problemáticas; edificación densa, visualizando un problema de ampliación en las casas del sector, que tuviera carencias de áreas verdes, también se enfatizó en la cercanía de un colegio y/o liceo, para así llegar a alumnos tanto de educación básica y media. Con lo anterior se escogió un sub-centro ubicado en la comuna de San Joaquín, un lugar muy denso, en donde se encontró una serie de hogares sin antejardín y casas pareadas y con carencia de zonas verdes. El terreno consiste en un sitio eriazo ubicado en la mitad de una manzana, con un estado deteriorado y sin mantenimiento.

El programa escogido consiste en un proyecto que rompe la rigidez del sector, por lo tanto, se decidió

escoger una forma orgánica, con recintos circulares brindando una vista 360° hacia un jardín con un gran número de árboles. Esto último permite una separación del proyecto con su contexto, separando el ruido de la ciudad con los recintos. El proyecto posee espacios con distintos tamaños destinados a un número reducido en cada uno tomando en cuenta la importancia de las restricciones sanitarias de la pandemia mundial que está afectando el día de hoy. Por otro lado, se incorporó espacios de esparcimiento para que los usuarios puedan recrearse después de sus jornadas escolares.

En total se diseñaron trece recintos para el trabajo con tres tipologías distintas, en donde dos de estos son espacios cerrados, por lo tanto, el cuórum de personas es de cuatro a seis, y el último es al aire libre con una cantidad flexible de individuos. Por último, la zona de servicios posee una serie de computadores, brindando un recurso para aquellos alumnos que carecen de estos, facilitando sus conexiones a clases virtuales.

La propuesta del material consiste en madera laminada de pino para la estructura principal, la cual va envuelta con terciado ranurado y vidrio para los ventanales que se anclan con un marco de acero.

Para el piso se utilizó hormigón con uniones de acero para evitar el contacto de la madera con la humedad de la tierra, con una terminación de piso flotante para los recintos cerrados y porcelanato para las zonas abiertas. Además, para la cubierta se diseñaron una serie de piezas de acero para darle estabilidad, en el recubrimiento se utilizó terciado estructural cubierto con hojalata para evitar la humedad.