

Cyclo.

David Gutiérrez S.
Memoria de proyecto.

Se detecta una oportunidad de mejora e incremento de valor en el proceso de enseñanza de eco sustentabilidad en la etapa inicial de escolarización atendible desde la disciplina del diseño. Se observa que las temáticas de medio ambiente son una realidad establecidas en el currículum de los jardines infantiles y se practican actividades ligadas al cultivo, compostaje, contaminación y reciclaje.

En términos del reciclaje se advierten posibles espacios para el desarrollo de productos que hagan más eficiente el trabajo educativo del equipo parvulario y el juego didáctico infantil.

Mediante trabajo de campo se observa que las actividades hasta ahora desarrolladas para esta temática consta de la separación, reconocimiento y depósito de materiales para el reciclaje en contenedores dispuestos en el patio del establecimiento y actividades manuales utilizando materiales en desuso tales como botellas plásticas desechables, cajas de leche, cartón y papeles a los cuales se les suele añadir otros materiales como brillantinas, papeles de colores, adhesivos, entre otros y que terminan luego de su confección y exposición, en el desecho o en los contenedores de reciclaje del jardín.

Además se observa el uso de grandes cantidades de papel para las actividades educativas y para las actividades de carácter administrativo. Los funcionarios manifiestan preocupación por el desecho generado y advierten una serie de dificultades de carácter logístico para el reciclaje de estos materiales.

Este proyecto considera las variables de la educación, infancia y la sustentabilidad y se surte de la problemática interna de jardines infantiles sobre desecho de papel para ofrecer una mejora en la experiencia educacional y el contenido entregado a los menores mediante una actividad de reciclaje que garantiza la reciclabilidad y circularidad como experiencia didáctica y lúdica para niños.

Cyclo es una “máquina” o centro de didáctico que permite trabajar el reciclaje con niños desde la experimentación con la materia prima, el papel, hasta la obtención de piezas nuevas recicladas y elaboradas por los niños, poniendo en valor el material de desecho desde la perspectiva infantil incentivando el reciclaje a través del acto gratificante de crear sus propios juguetes y que permite a los infantes volver a reciclar el material ya usado y experimentar personalmente la circularidad como un medio de producción sustentable y divertido.

Se cree muy valioso su uso en los jardines infantiles como forma real de acercar a los menores a la sustentabilidad, área de vital importancia en la formación de las nuevas generaciones y por lo tanto aspira a ser parte del futuro mobiliario escolar para esta etapa educativa en consideración de la importancia acaecida en esta materia a nivel nacional, donde la formación es sin duda el pilar que debe mover los cambios de futuro en pos de convertirnos en una sociedad sustentable.