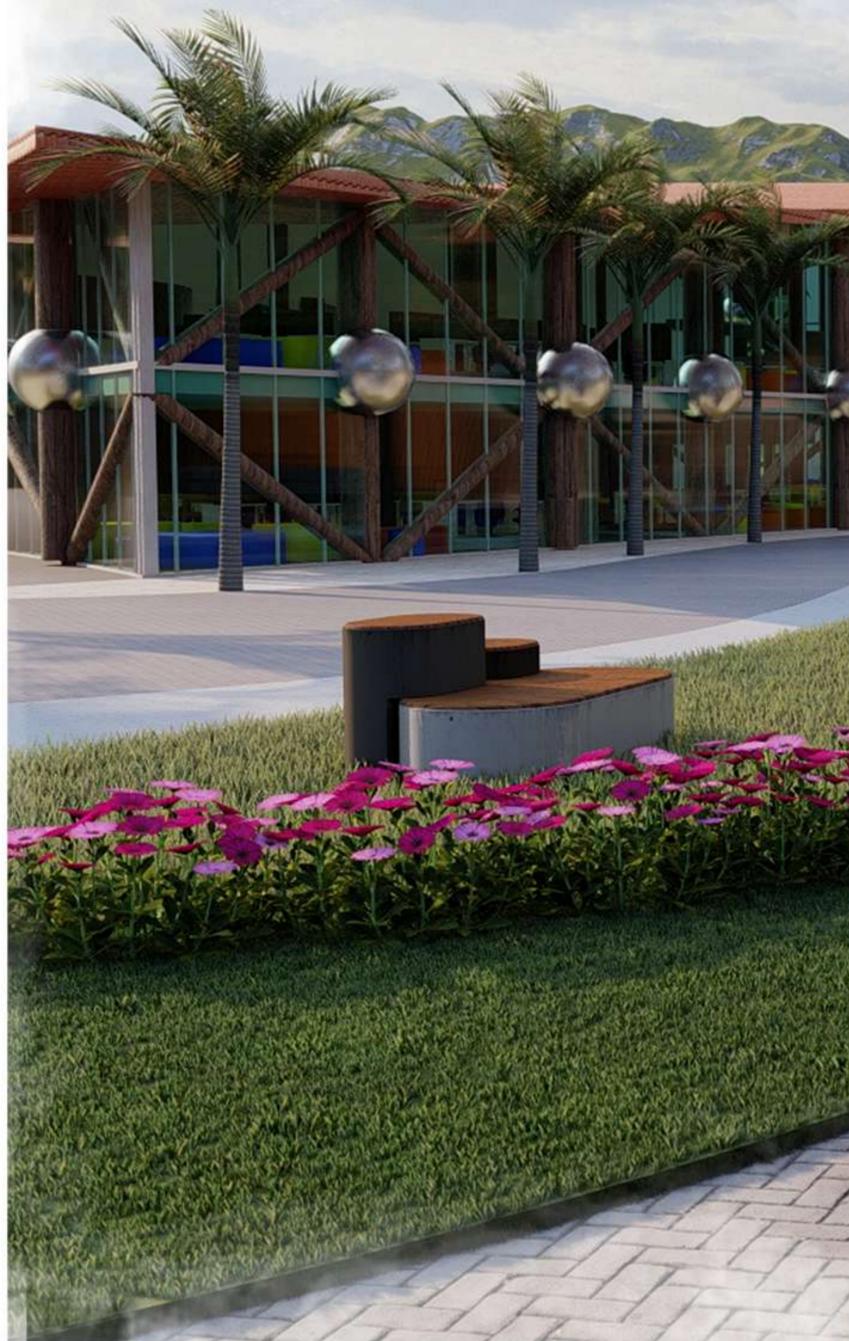


# LICEO TÉCNICO PROFESIONAL HUTURI



La unidad territorial está asociada a la minería y a las actividades relativas al transporte, carga y descarga de insumos metalúrgicos y pétreos, adoptando de esta manera una dinámica de extracción y de servicios de transporte. Debido a esto se hace necesario procesos de saber, prácticas, del conocimiento y la educación técnica, ya que es una ciudad que no cuenta con una óptima cobertura estudiantil, y de esta manera incidir en el crecimiento e innovación de la ciudad, donde se completan aspectos operativos necesarios en el uso adecuado de los recursos de la zona y la economía, generando eficiencia en el camino hacia la mejora profesional, incentivando al estudio por medio de un liceo técnico profesional.

## CHAÑARAL-CHILE

Chañaral a medida de su historia se ha visto estrechamente relacionada con la minería como su principal fuente económica, formando así una identidad propia, ligada a diversas costumbres que se vuelven propias o adaptadas a medida de los procesos históricos, sociales y culturales que ya se vuelven prácticas del común, generando así pertenencia local. También se ve influenciado desde los principios de la región de Atacama, por los habitantes originales los indígenas Kolla, conquistados por los Incas, sus procesos habitacionales fueron en las zonas de la cordillera. Conservando así en la región bailes, tradiciones y una relación estrecha con la naturaleza, especialmente la zona norte de Chile que está rodeada por desiertos y de la importancia que le daban al entorno principalmente al agua

## CULTURA DE CHAÑARAL



ANÁLISIS TERRITORIAL DE CHAÑARAL



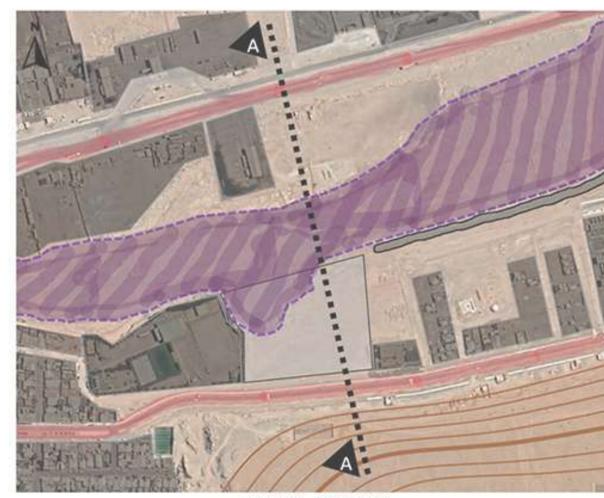
CONEXIÓN POLÍGONO



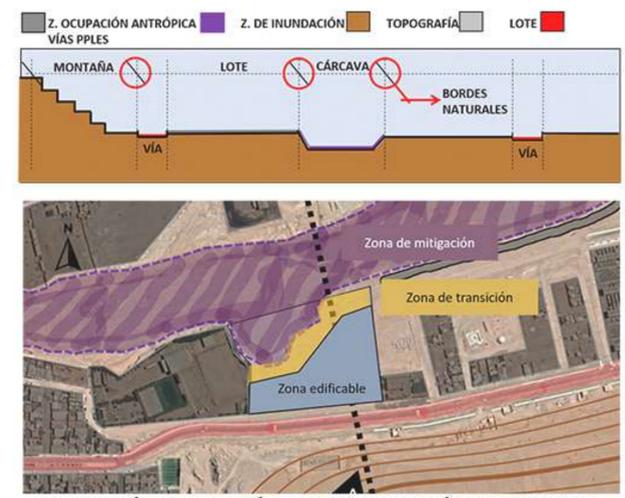
RELACIÓN DE EQUIPAMIENTOS



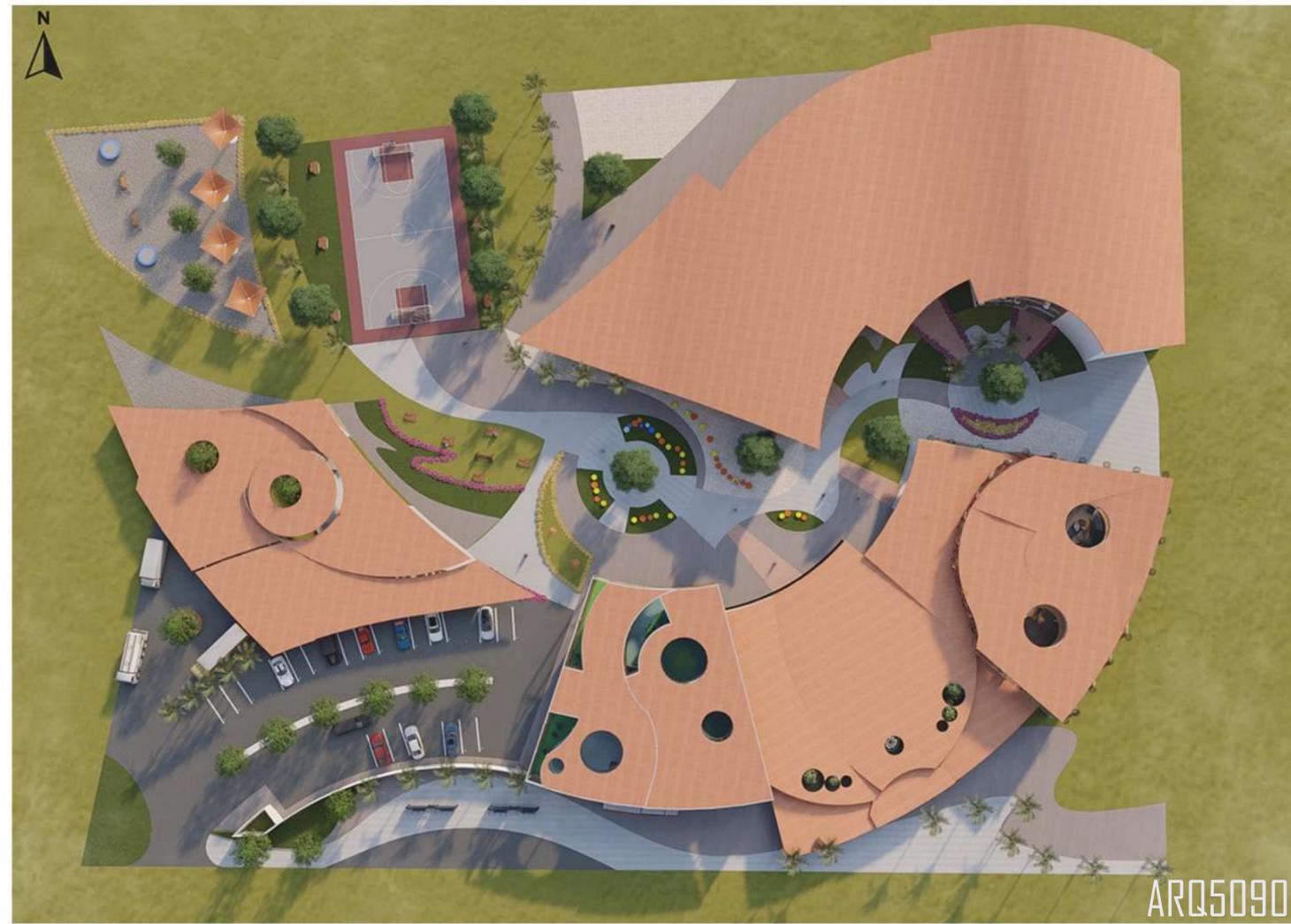
RELACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO



SISTEMA AMBIENTAL



ZONIFICACIÓN DEL LOTE SEGÚN DETERMINANTES ANTRÓPICO AMBIENTALES



EMPLAZAMIENTO Y DETERMINANTES DE DISEÑO

La educación es uno de los elementos más importantes en los procesos y avances de la comunidad de Chañaral, la cual cuenta con una población de 13.725 habitantes. Mineduc señala que el 56% de la población opta por la modalidad educacional, la cual corresponde a jóvenes entre 12 a 19 años, equivalente a 966, de los cuales 506 mujeres, 460 hombres, siendo la cobertura de 1000 estudiantes en dos jornadas.

USUARIO