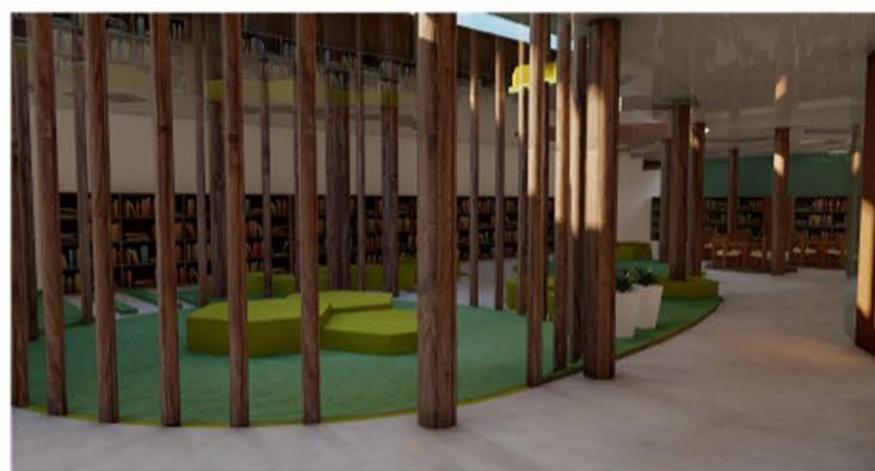


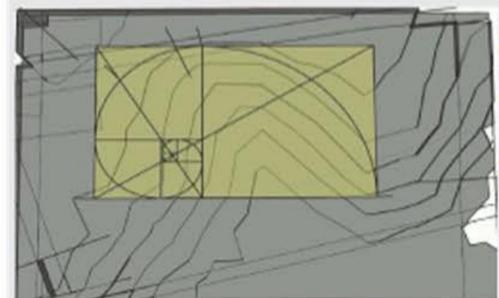
# Liceo técnico profesional Huturi



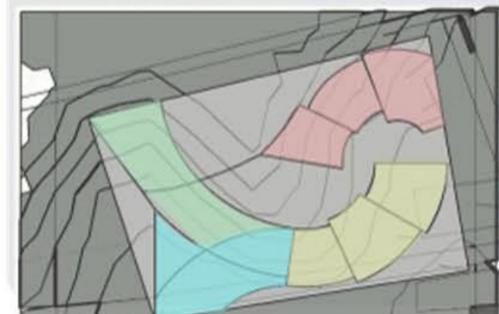
El proyecto surge para enaltecer el ciclo vital del agua y la preservación de la cultura de los indígenas, dando una respuesta hacia la problemática encontrada en el sector. Localizados en un sector donde es latente la crisis ambiental, esta comunidad da como respuesta la implementación del atrapanieblas, tal como su nombre lo dice lo que se realiza es la captación de las nieblas, iniciando el proceso para dar como resultado el almacenamiento de esta misma en estado líquido.

Nuestro proyecto tiene un enfoque hacia la agricultura en el cual se implementa una zona de atrapanieblas para el abastecimiento del liceo mismo al igual que unas huertas y laboratorios en el mismo campo. En el concepto de forma se presentan las cuatro etapas del proceso vital, las cuales serían: Evaporación, condensación, precipitación y filtración.

Dejando claro el enfoque, se logra encontrar una palabra la cual incluimos en el nombre del liceo la cual es HUTURI en lengua quechua - aimara (Kolla) que significa: manantial, ojo de agua. Da como resultado una forma que se adapta a la topografía, los módulos surgen en referencia a las viviendas indígenas de las tribus, como geometría principal se hace uso de la sección aurea complementándose de paralelas a las circunferencias y radios.



geometría principal:  
sección aurea



Evaporación  
Condensación  
Precipitación  
Infiltración

## PROGRAMA DE NECESIDADES

Z. DE ACCESO Y PARQUEADERO	2,711M <sup>2</sup>
Z. BIBLIOTECA	1,600M <sup>2</sup>
Z. AUDITORIO	1,100M <sup>2</sup>
Z. ADMINISTRATIVA	1,500M <sup>2</sup>
Z. AULAS	5,700M <sup>2</sup>
Z. CONCEPTO Y ESPACIO PÚBLICO	8,700M <sup>2</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>21,311M<sup>2</sup></b>

## Planta segundo piso esc 1:1000



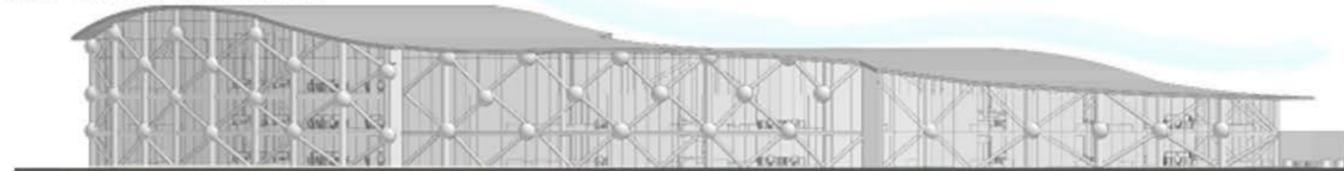
## Planta tercer piso esc 1:1000



## Sección norte - sur esc 1:500



## Fachada norte esc 1:500



## Planta emplazamiento esc 1:500



EMPLAZAMIENTO  
ESC 1:500

ARQ5090