

## **ESCUELA TÉCNICA - ARCA AUSTRAL**

Ante el aumento de la conectividad con el sur del país, resultado de una continua intervención en la infraestructura vial del sector, el sur se presenta como una tierra de oportunidad. La Carretera Austral y sus afluentes se manifiestan como una puesta en valor de un sector que invita a expandir sus horizontes.

Puerto Chacabuco es el principal puerto de la región de Aysén y condensa una amplia gama de actividades por su vinculación marítima y la creciente vinculación terrestre. Además de ser un claro ejemplo de la diversidad paisajística del país, presenta una amplia diversidad productiva como lo son el turismo, la acuicultura y la silvicultura.

Una escuela técnica en esta localización permitiría agrupar la enseñanza de actividades locales en un mismo punto y generar de esta forma un desarrollo integral entre ellas.

La formación académica debe brindar a los estudiantes las herramientas y el conocimiento para una posterior inserción en el mercado laboral. En relación a esto se considera el contacto directo con la experiencia y la práctica como un factor fundamental para el aprendizaje. Por medio de un vínculo académico productivo es posible lograr que los estudiantes sean partícipes activos de la sociedad en su etapa de formación, la cual además se ve enriquecida mejorando la calidad de egreso.

El proyecto se ubica en el límite entre el agua y la tierra y genera un estrecho vínculo con el paisaje. Mediante dos volumetrías lineales se generan recorridos inmersos en el entorno. Por un lado, un volumen sobre elevado permanece en un vínculo contemplativo con el paisaje y las actividades que ocurren en él, mientras que otro volumen de menor escala con lógica muelle-puerto se encuentra en contacto directo con el agua y las actividades marítimas.

Para la conformación de estas volumetrías se utiliza una lógica estructural que surge de la sumatoria de módulos tridimensionales. Estos módulos de dimensiones adaptables al entorno son posibles gracias a las capacidades que brinda la tecnología de madera laminada encolada.

Las espacialidades generadas en el interior de estas estructuras tridimensionales conforman un volumen de aire libre que permite múltiples configuraciones espaciales.

El interior de la gran nave está determinada por la articulación entre "espacios específicos" y "espacios libres". Se entiende por espacios específicos a zonas destinadas a resolver actividades que requieran condiciones especiales para su correcto desarrollo. Los espacios libres son zonas de expansión e intercambio que por medio de mobiliario dinámico, los estudiantes pueden apropiarse y configurar de forma libre. Se entiende que por medio de la arquitectura se pueden potenciar encuentros espontáneos que puedan enriquecer la formación de los estudiantes.