

COLEGIO INTEGRAL MADERERO BAJOS DE MENA

FUNDAMENTO.

La escasez de oportunidades es una brecha de más de un siglo en la Región Metropolitana, en gran parte vinculado a la sobrepoblación de viviendas sociales en la periferia de la región. Los altos desplazamientos, la baja capacidad de equipamientos y oportunidades, es una marginación a la sociedad. El patio es un lugar que da cabida para mitigar la desigualdad, es un escenario inconsciente de las vidas, ya que ven en ello una extensión de sus hogares.

Los subcentros, se potencian por la conectividad, ante ello se puede reducir la segregación de la población. Es así que, gracias a la extensión de la red de metro, lugares como Bajos de Mena, podrían encontrar alternativas para revertir la situación.

Es por esto, que se busca construir un colegio con espíritu de integrador social, que se transforme en un referente formativo y colectivo. Se propone un modelo en base a una triada de acciones, “**Formación, Producción y Cohesión**”. Siendo estos la base de una formación continua, que genera la oportunidad del aprendizaje de una **especialización** y este se extienda como un **patio a las familias** para un mayor vínculo con el entorno, dando un motor económico de forma integral con el colegio, potenciando la técnica no solo como teoría, sino aplicada a un desarrollo de **producción local**. Construyendo un escenario único, participativo e integral.

ESTRATEGIA.

Es un pabellón que se eleva para generar una continuidad de espacio público y que en su longitud contiene una sucesión de patios temáticos donde se llevan a cabo las actividades fundamentales de la propuesta educativa “**Formación, Producción y Cohesión**”.

PROPUESTA E INNOVACIÓN.

El volumen se eleva para dar una continuidad al contexto, esto a través de una serie de marcos modulares de madera laminada CLT, que permiten contener el pabellón programático. El proceso modular, construye diferentes escenarios, como también un sistema constructivo distintivo. Los marcos se elevan a través de dos vigas longitudinales, que liberan el primer nivel, dando continuidad al espacio público. Por otra parte, el marco se arriostra a través de una viga Warren, que amarra el sistema y permite rigidizar el pabellón de actividades.

La sustentabilidad se desarrollada desde la triada, ya que impacta en la economía por la producción y oportunidad laboral, desde la sociedad por la cohesión con el entorno y desde el medioambiente, por posicionarse con cuidado y un parque de cubierta verde que mantiene aislada las salas del pabellón.

Conclusión y proyecciones

El proyecto es un semillero, una triada de acciones educativas que entregan una cohesión social, desde 3 vertientes urbanas:

- Producción: El colegio otorga el espacio para la elaboración local.
- Cohesión social: Equipamiento público.
- Formación educacional: Técnico integral.

Este modelo, al ser construido en un sistema que sostiene programas, puede replicarse como una oportunidad para reactivar la actividad económica local y el arraigo por medio de la educación.

