

### SISTEMA EDUCATIVO DEL AULA VIVA

**ESPACIO CONSTRUIDO**  
 El estudio de los ecosistemas toma lugar tanto en el espacio construido como en el entorno natural, es por esto que el proceso educativo se divide conforme a las siguientes áreas de aprendizaje.



Ecosistema BOSQUE	Ecosistema HUMEDAL	Ecosistema RIO
Conocimiento de la flora	Conocimiento de la flora	Conocimiento de la flora
Avistamiento fauna terrestre	Avistamiento fauna humedal	Avistamiento Fauna acuática y avifauna
Estado calidad de suelo y sedimentos	Estado calidad de aguas y sedimentos	Estado calidad de aguas
Toma de muestras	Toma de muestras	Toma de muestras

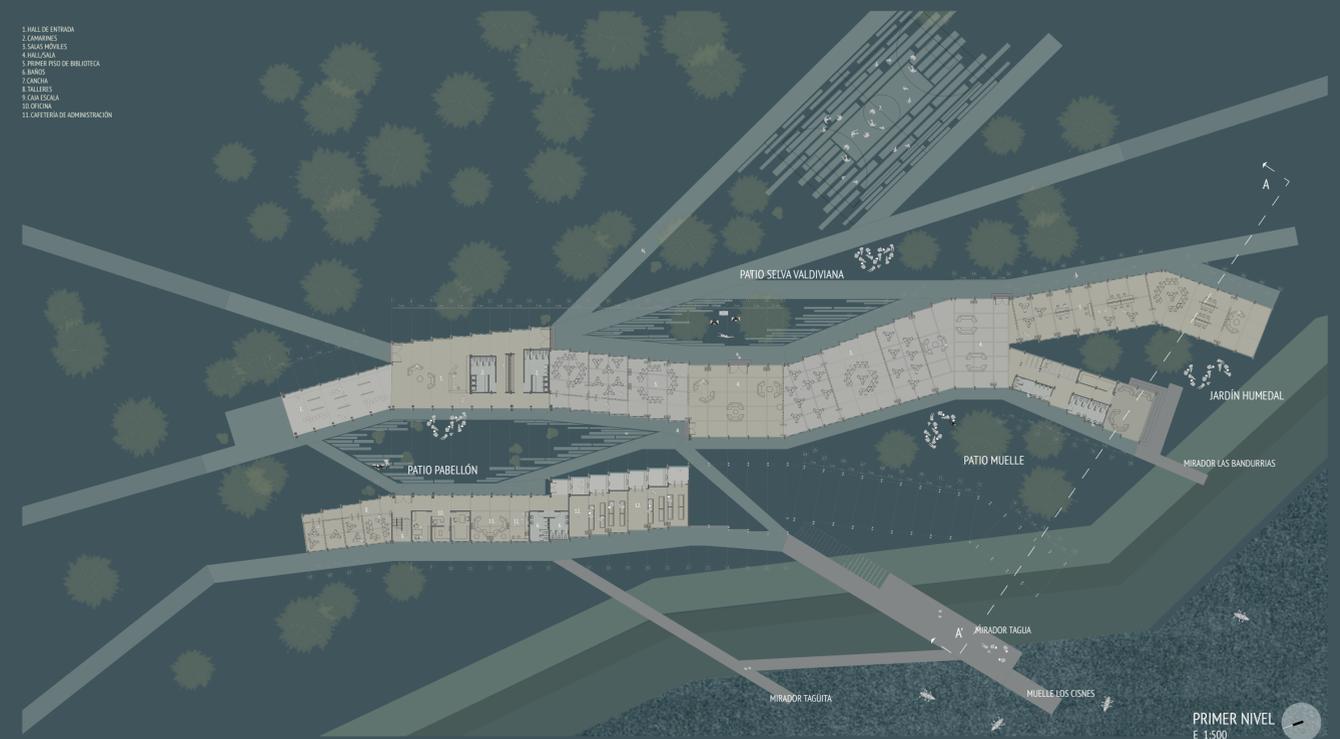


**TALLERES ABIERTOS**  
 En el multitaller se imparten cursos de concientización sobre la importancia de los humedales y maneras de preservarlos. Esto, con el fin de incluir como primeros actores a la comunidad, potenciando la valoración, identidad y conocimiento del Humedal Río Cruces

**EJEMPLO VARIACIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL ESPACIO**  
 Aulas, laboratorios, auditorios y espacio de co-working están diseñados con paredes divisorias compuestas por paneles móviles, para así poder modificar el espacio según el requerimiento de cada clase.



- 1. NIVEL DE ENTRADA
- 2. COMINES
- 3. SALAS MÓVILES
- 4. HILICOLA
- 5. PRIMER PISO DE BIBLIOTECA
- 6. BARRIO
- 7. CANCHA
- 8. TALLERES
- 9. SALA ESCASA
- 10. OFICINA
- 11. CAFETERIA DE ADMINISTRACIÓN



- 12. AUDITORIO
- 13. SALA DE REUNIONES
- 14. CAFETERIA ABIERTA
- 15. SEGUNDO PISO DE BIBLIOTECA
- 16. SALAS DE ESTUDIO
- 17. LABORATORIO DE BIODIVERSIDAD Y ECOLOGÍA
- 18. LABORATORIO DE LIMNOLOGÍA
- 19. LABORATORIO DE ECOLOGÍA

