

UNIDAD EDUCATIVA PARA LA INNOVACIÓN AGROFORESTAL

trayectorias educativas con arraigo territorial en la región del bio-bio

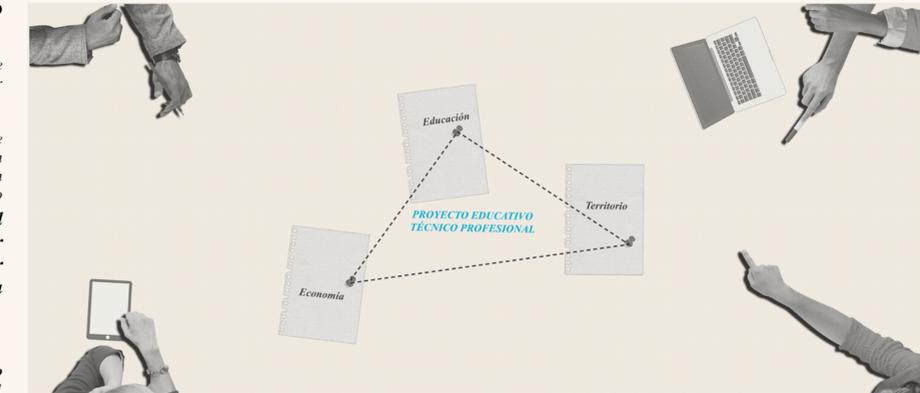


EN CUANTO AL PROYECTO ARQUITECTÓNICO...

La organización de las 'partículas' de información en clave de propuesta es el poder específico de la arquitectura...

Es como templar una espada. Cuando se logra es porque están todas las partículas en una misma dirección. No están necesariamente todas de acuerdo ni dicen lo mismo, pero apuntan en una dirección. **El desafío de la arquitectura, y por extensión de su enseñanza, es ser capaz de partir desde fuera de la arquitectura, en ese ámbito de**

Alejandro Aravena, Arquitecto
Entrevista para la publicación AOA31



TRIÁNGULO CON POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO | la oportunidad de generar un polo de desarrollo descentralizado

Macrozona biobío-ñuble Chillán - Concepción - Los ángeles

Cluster de Educación Universitaria: Se busca integrar el liceo técnico a la cadena de innovación liceo-universidad-empresa. Completar el círculo educativo

Zona Agro-Forestal: Lugar de transición climática. Tanto la industria agrícola como la forestal necesitan sumar valor agregado a su producción primaria.

Red de Pymes: Las pequeñas empresas de gestión familiar son la unidad productiva predominante en la zona pero carece de inversión en i+d

Gran empresa con enfoque exportador: En la zona se concentran grandes empresas forestales y agroindustriales con enfoque en los mercados exteriores, competitivas y dinámicas

Infraestructuras: El potencial de desarrollo en la zona se ve reflejado en las inversiones del gobierno central y regional en infraestructuras logísticas, ya sea aeroportuarias, autopistas y financiación de embalses para la agricultura.

Aspectos en que la educación secundaria puede aportar:

Mejorar los niveles de educación: Alrededor del 5% de los habitantes del biobío tiene formación universitaria completa. Cerca del 30% no termina su educación media.

Educar para desarrollar: La educación secundaria completa el círculo liceo-universidad-empresa, generando valor agregado a la producción primaria de la zona

SINERGI A EDUCACIÓN-EMPRESA

El liceo es el espacio experimental que la pyme no puede pagar. A su vez, la pyme es la oportunidad de aplicación que el alumno necesita para poner en práctica los conocimientos

