

CONCURSO DE ARQUITECTURA 2020 ESCUELA MEDIA TECNICO PROFESIONAL ANCUD ISLA GRANDE DE CHILOÉ

Localizado en Ancud, Isla Grande de Chiloé, Región de Los Lagos. Este proyecto busca cambiar la disciplina y formación técnica de los estudiantes en el sur de Chile, fomentando el desarrollo de actividades agrícolas (agronomía), y culinarias (gastronomía).

El proyecto esta basado en la esencia patrimonial de Chiloé, permitiendo el ingreso de la comunidad, integrandola a realizar labores de cultivo y aportar a la formación de los estudiantes basado en su conocimiento.

El colegio cuenta con un diseño pensado en accesos universales, laboratorios, salas de taller, casino, biblioteca e Invernadero para el desarrollo agrícola.

La Forma del proyecto proviene de varios factores. El primero, la clásica arquitectura de la Isla, la gran presencia de casas y edificaciones en madera con techos a dos aguas. El techo plegado de forma invertida (a los dos aguas tradicionales) permite que la escuela sea mayor a la escala tradicional de los

colegios, permitiendo una circulación libre para el usuario.

En segundo factor, la Iluminación, considerando que la localidad de Ancud cuenta con un promedio de 12 horas de luz diurna, el proyecto genera grandes aberturas (lucarnas) para el ingreso de luz natural. Al igual que sus fachadas, donde se realiza una celosía que controla el ingreso de luz.

El Colegio esta pensado para una capacidad de 400 alumnos, para carreras técnicas de Agronomía y Gastronomía. Con una superficie de 8.000m², y 13 salones de clases.

El proyecto esta articulado de forma que permita una circulación libre. Debido a las lluvias y bajas temperaturas, esta pensado para que los usuarios puedan desplazarse por el recinto estando cubiertos por un techo.

De igual forma, existe un patio techado central que articula el pabellón A (Salas, administración y

Biblioteca, con el pabellón B (Invernadero, Cafetería, Laboratorios y Gimnasio)

Un factor importante es la morfología del proyecto, permitiendo un cambio de uso debido a su construcción modular, permitiendo cambiar la ubicación de los salones de clases o incluso subdividir las partes para crear otros recintos.

En cuanto a la pendiente escalonada, se transforma en una característica importante ya que el proyecto aterriza de lo conceptual a un terreno irregular real. Permitiendo una integración con la topografía de la ciudad.

Los techos estan vinculados a la esencia arquitectónica de la Isla, materializando el esquema de techo dos aguas pero de forma invertida para permitir mayor iluminación natural, en cuanto los jardines centrales de los modulos, permiten controlar y ordenar los patrones de circulación.

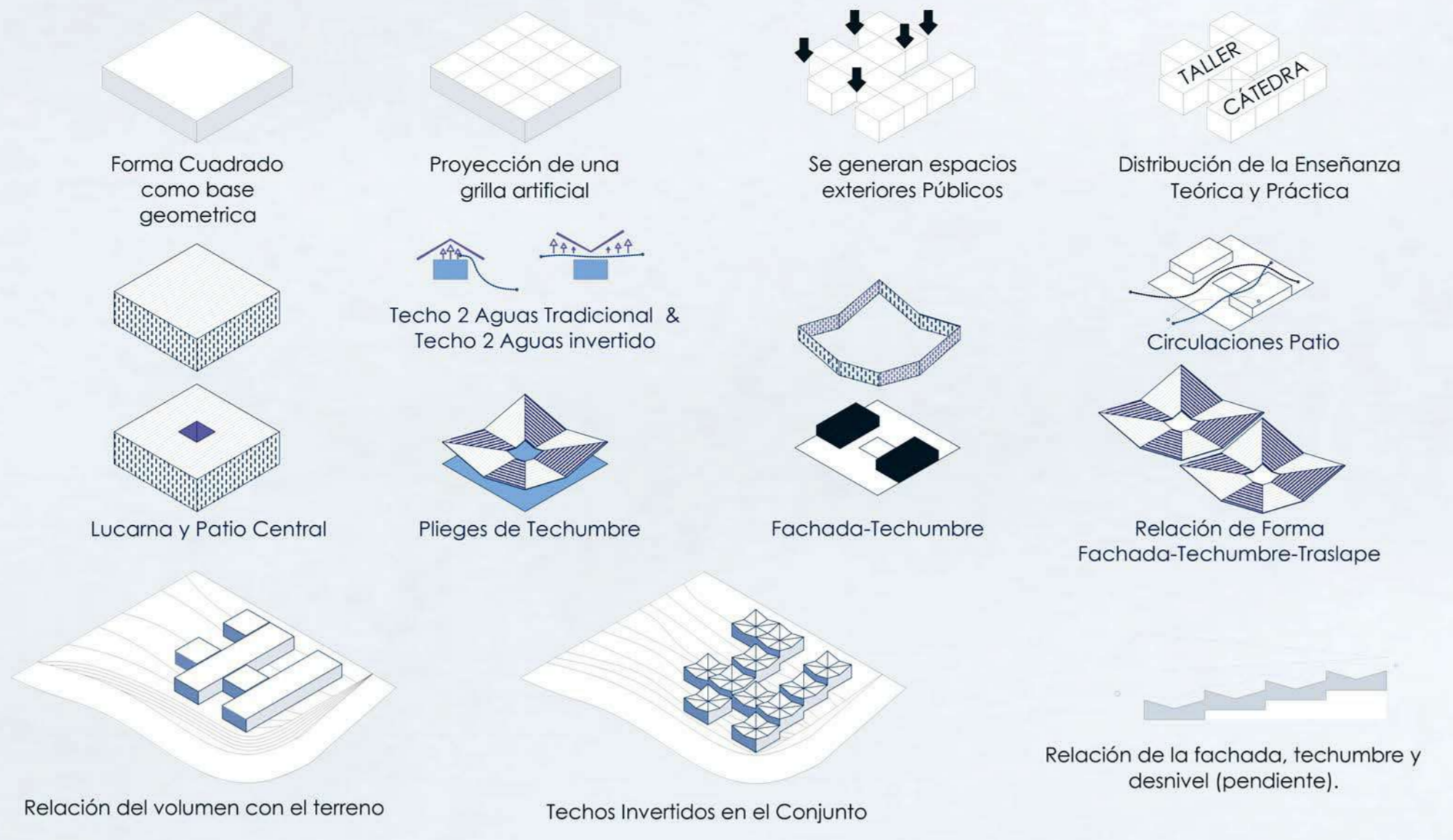
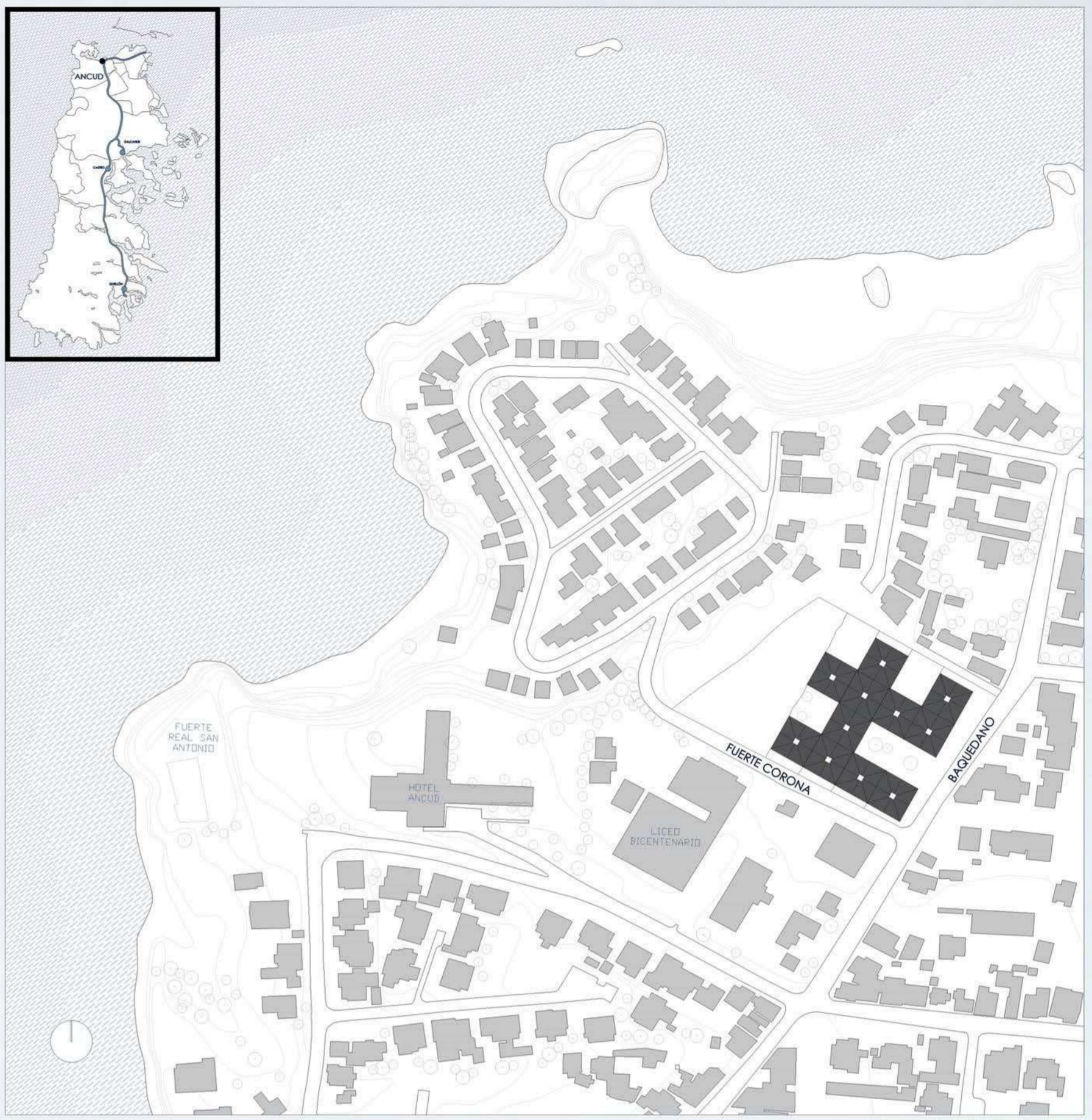


Imagen Maqueta



Plano Contexto Ancud

