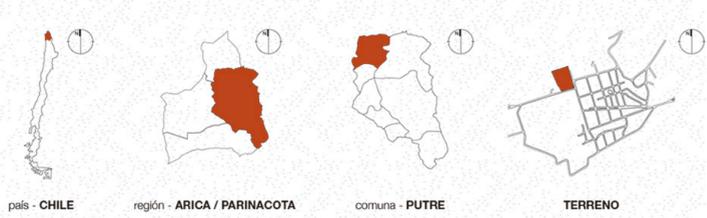




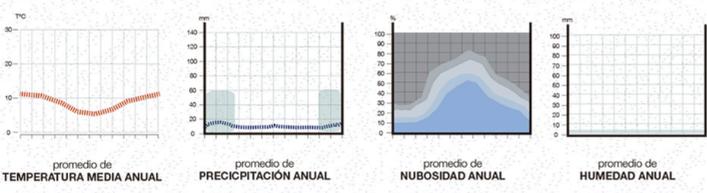
LICEO BICENTENARIO TÉCNICO PROFESIONAL PARA LA COMUNA DE PUTRE

El Liceo Bicentenario Técnico Profesional Agrícola (LBTP), emplazado en la comuna de Putre, se desarrolla en un medio rural donde muchas veces los proyectos no se conciben desde la naturaleza propia de sus recursos, desestimando las características de su paisaje, morfología y factores climáticos, las cuales determinan los parámetros de accesibilidad, materialidad y emplazamiento. Su emplazamiento rural configura el carácter e identidad del LBTP. Se desarrollaron dos prototipos modulares que se manifiestan a lo largo del proyecto, cuya materialidad aprovecha el efecto atmosférico de la madera logrando mimetizar con su entorno, provocando el uso de todas las superficies por parte de los usuarios. Su fácil modulación y versatilidad de la madera hace que los volúmenes se transformen en piezas flexibles para cualquier evento extraordinario en caso de una emergencia. El concepto se ve reflejado en la arquitectura como medio de enseñanza, producción y diálogo con su paisaje, recursos naturales y comunidad. Las áreas educativas y de servicio se extienden a través de sus espacios abiertos hacia la comunidad con el objetivo de tener un aprendizaje libre, directo y accesible. Esto fomenta la identidad con su espacio académico-productivo generando un vínculo social entre el educador, educando y la comunidad.

UBICACIÓN Y LOCALIZACIÓN

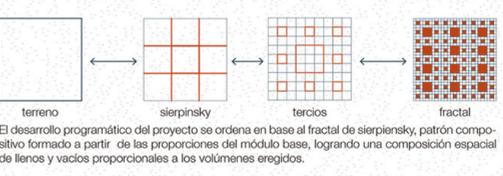


ASPECTO FÍSICO- AMBIENTAL

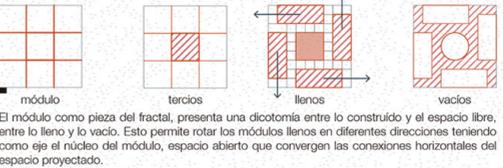


El proyecto se encuentra ubicado en la Región Estepa Alto- Andina. La precipitación anual promedio es de 5%. La humedad permanece prácticamente constante en 0% durante todo el año. Presentando una temperatura promedio de 10°C, con una temperatura mínima de -5°C y una máxima de 14°C. Posee una energía solar de onda corta incidente diaria promedio por metro cuadrado superior a 7,8 kWh.

CONCEPTO I PLANTEAMIENTO GENERAL



CONCEPTO I MÓDULO BASE



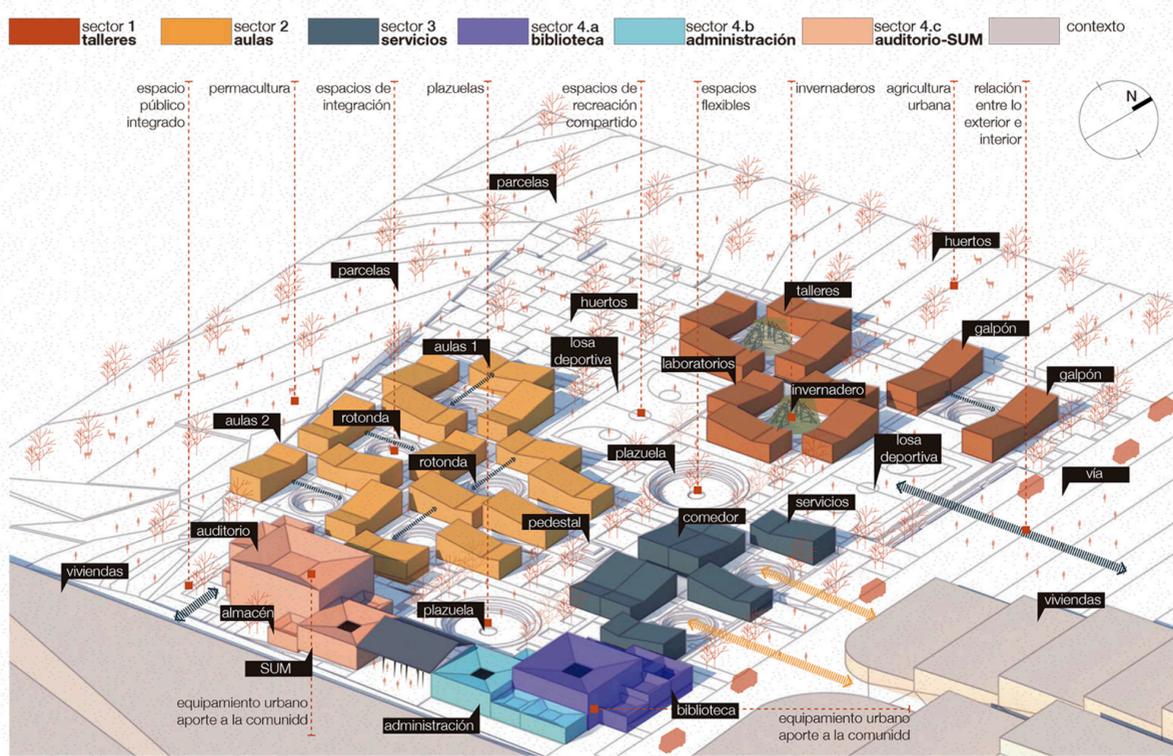
ORGANIZACIÓN / AGRUPACIÓN



TIPOLOGÍAS I VOLUMEN

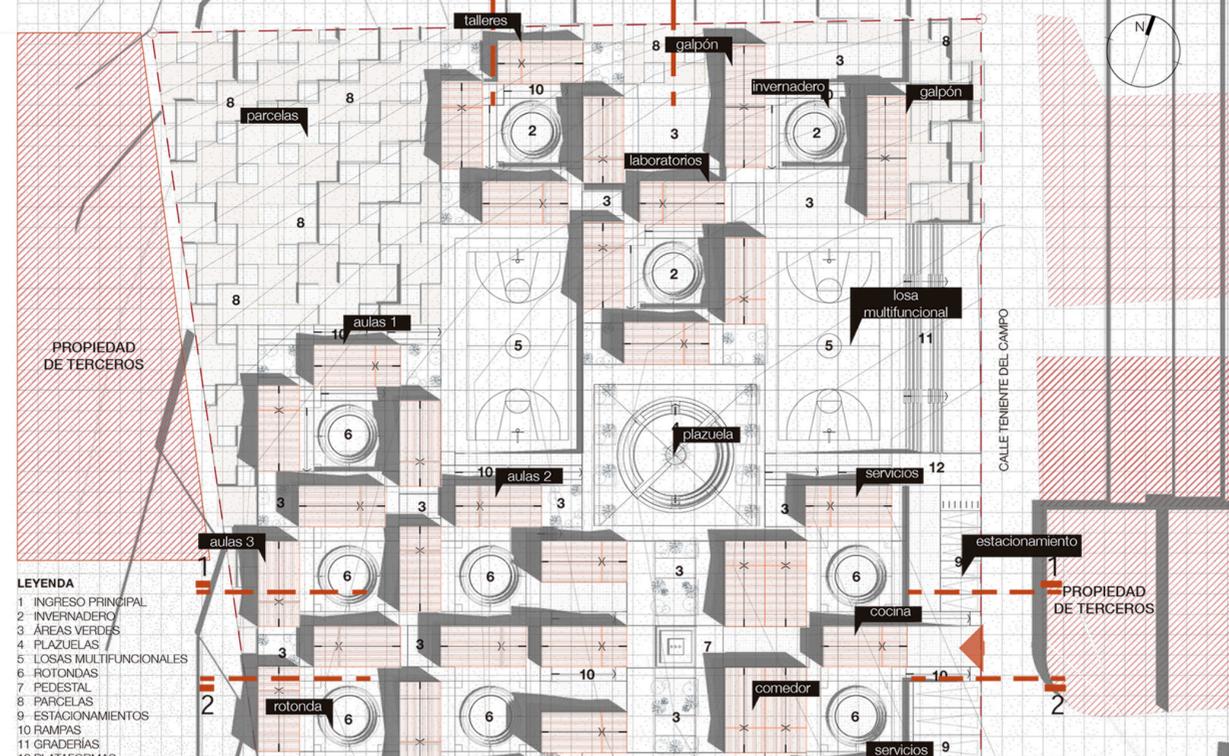
Se plantea dos tipologías (A,B) en la configuración volumétrica del proyecto. Ambos con una pendiente ligera para el drenaje pluvial. La tipología A, de proporción 1:2, permite articular el espacio académico en dos zonas, una flexible y otra de almacén/servicio. La tipología B, con una vocación más administrativa y de servicio, se plantea un prisma cuadrangular, cuyo carácter se define al ser considerado como una extensión del entorno, generando sentido de comunidad y pertenencia entre los pobladores y su espacio académico, social y productivo.

ZONIFICACIÓN GENERAL



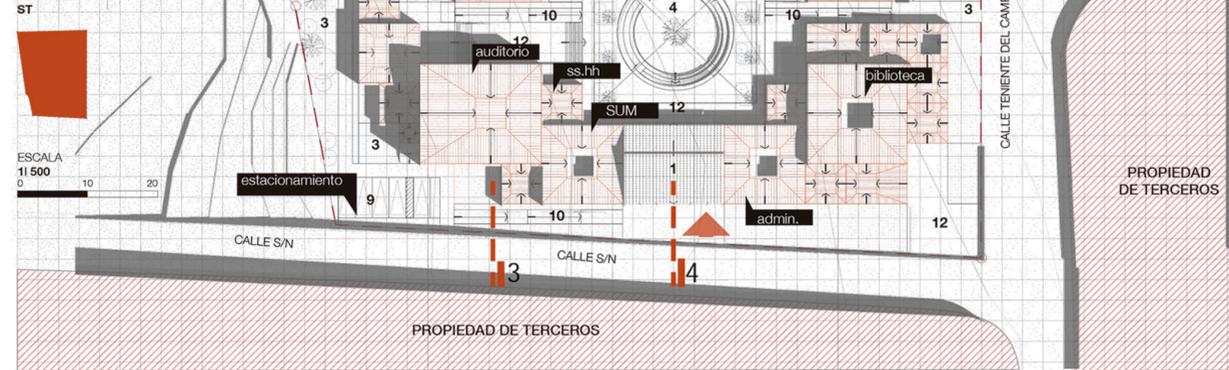
isometría de la propuesta general- zonificación + contexto

PLANO PLOT PLAN



plano general del proyecto con sombras - plot plan

PLANO LLAVE ST



plano llave ST



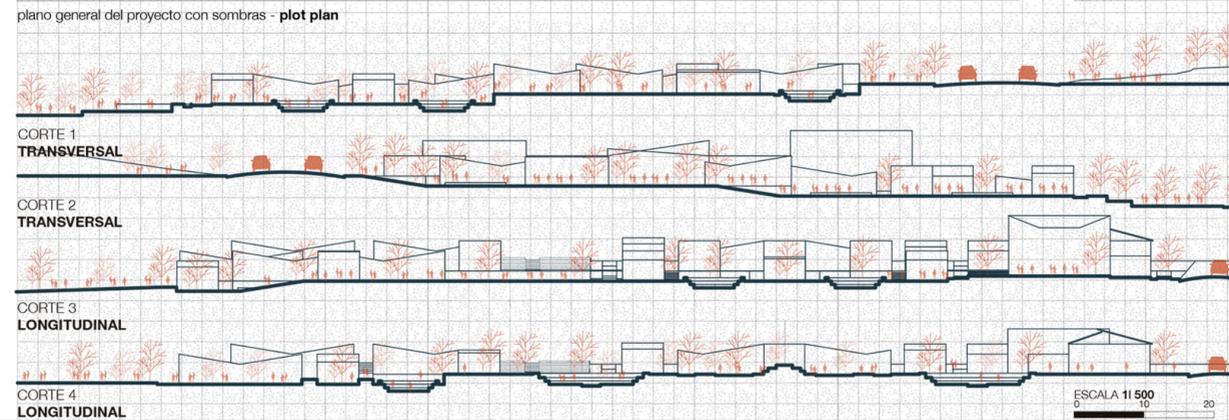
vista exterior- ingreso principal + servicios complementarios + administración



vista exterior- vestibulo principal + plazuela



vista exterior- plazuela + aulas + servicios



CORTE 4 LONGITUDINAL