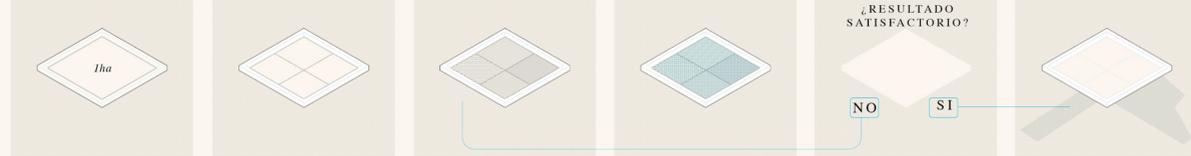


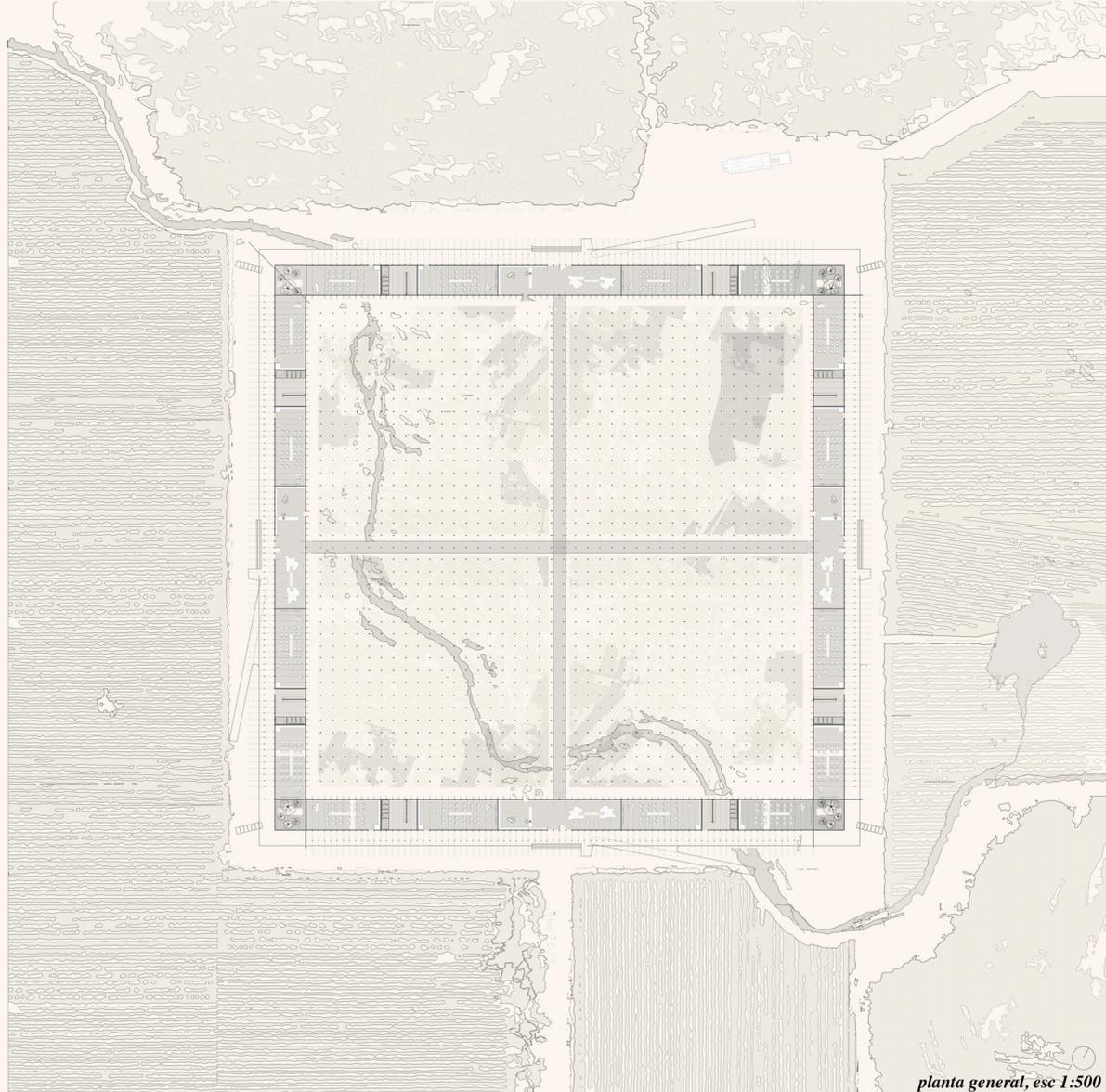
# UNIDAD EDUCATIVA PARA LA INNOVACIÓN AGROFORESTAL

trayectorias educativas con arraigo territorial en la región del bio-bio

{ de la sala teórica a la sala experimental. Reinterpretación para una nueva economía del conocimiento.. }



- 1 AISLAR**  
*Construir perímetro*  
Se aísla un paño de tierra para generar un espacio controlado y monitoreado. En este caso aislamos la unidad básica rural: la hectárea; pero el proyecto es una opción multiescalar.
- 2 DIVIDIR**  
*en 4 niveles educativos*  
La hectárea aislada se divide en cuatro subespacios tributarios de cada nivel educativo de educación media. Además, esto genera una rotación anual de cultivos
- 3 EXPERIMENTAR**  
*dentro del perímetro*  
Se ensayan hipotéticas situaciones de cultivo en el interior del perímetro. Se experimenta con especies que tengan potencial de desarrollo en la zona o el mejoramiento de las a existentes
- 4 MONITOREAR**  
*Uso de Big Data*  
Se recopilan datos a gran escala a través de una trama de monitores dispuestos cada 2,44 metros a raz de piso que miden humedad, salinidad y temperatura. Servirán para el procesamiento posterior en la sala
- 5 EVALUAR**  
*hipótesis a prueba*  
En pocas palabras es la comprobación de la hipótesis. Si el resultado resulta satisfactorio se procede a aplicar en la industria
- 6 APLICAR**  
*en la empresa (exterior)*  
Los resultados exitosos de las investigaciones se aplican en la pequeña y mediana empresa del sector. Sinergia educación-empresa



**R** Countryside, the future. AMO  
Rescatamos la idea de "nueva ruralidad" expuesta por Rem Koolhaas en el Museo Guggenheim de NY. El uso del big data y la simplificación programática que conlleva son temas centrales

**R** new City in Korea  
Martino Tattara + Pier Vittorio Aureli + KGDVS  
"La Infraestructura y el Catalizador de nuevas realidades". El proyecto es un soporte para ensayar situaciones hipotéticas de cultivos en la zona.

**R** Autoprogettazione  
Enzo Mari  
Proponemos un set de piezas prácticas, económicas y accesibles que configuran un marco de fácil construcción y replicación.

**R** Zona de  
Arquetipismo tipológico  
Rescatamos dos estrategias bioclimáticas del territorio. El patio central de la casa chilena y la ventilación cruzada de la ruca mapuche

## IDEAS FUERZA, CONCEPTOS BASE Y REFERENCIAS PROYECTUALES

