

LICEO COMO ESPACIO DE ENCUENTRO PARA LA PROVINCIA DE CAUQUENES

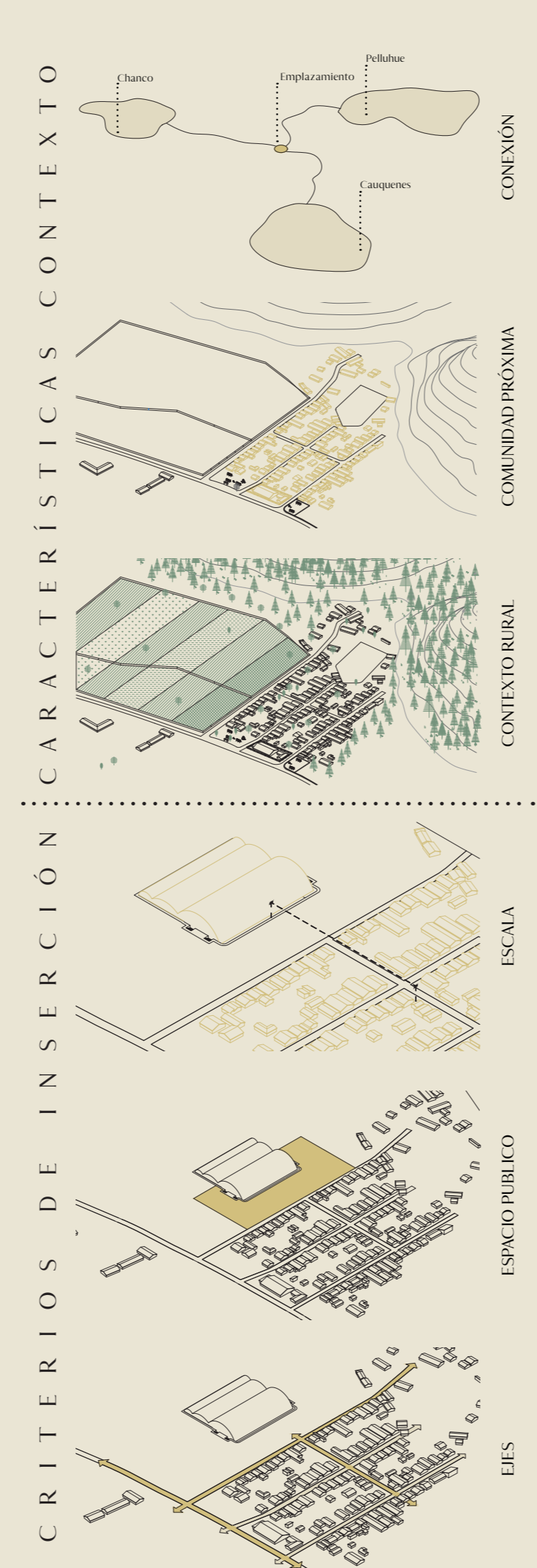
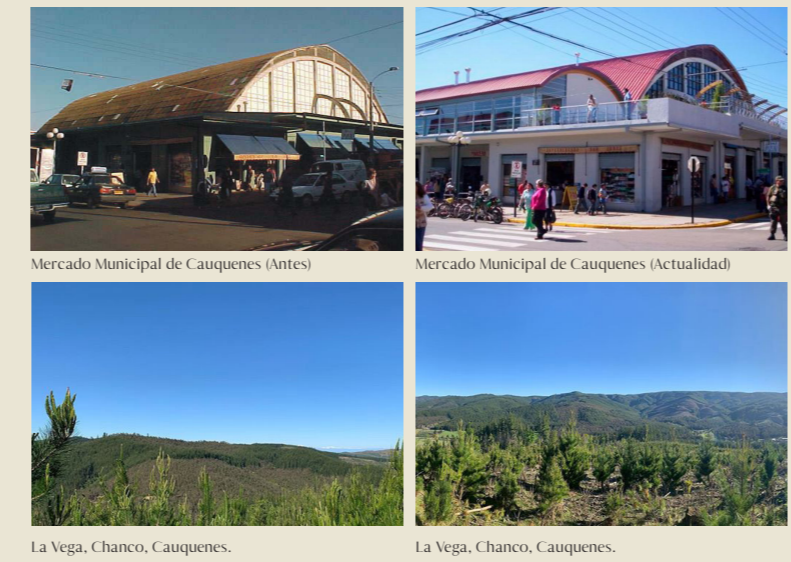


PROBLEMÁTICA

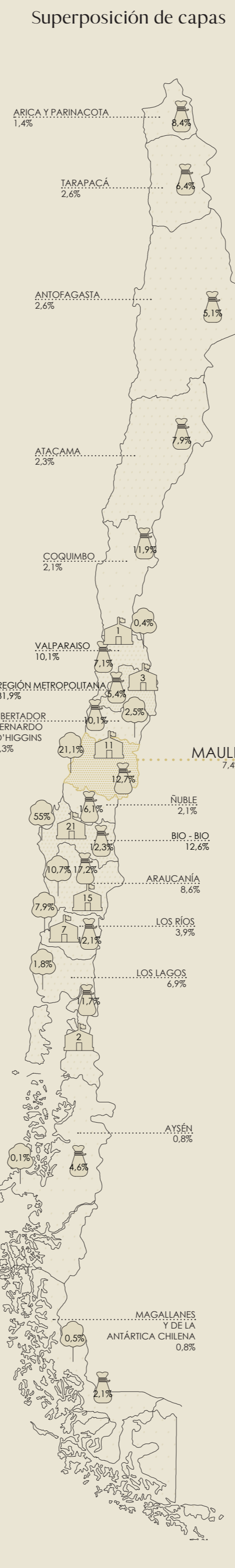
Memoria

¿Dónde podría establecerse una EMT que brinde oportunidades a estudiantes y a su comunidad? y, ¿cómo conjuntamente brindarle una identidad a esta propuesta?

Lo anterior, corresponde a las incógnitas que nos planteamos a la hora de desarrollar el proyecto, con el objetivo de emplear una estrategia clara, que se relacione al contexto y que posea una identidad propia de la zona. Entendemos el proyecto como una oportunidad única para mejorar la manera de impartir clases en una EMT, además de innovar en el sistema común actual. También la posibilidad de brindar flexibilidad, crear un espacio de encuentro, de intercambio, a través de una estructura capaz de abajar una gran diversidad de situaciones, que le den dinamismo a el programa base de un liceo técnico y aprovechar los recursos del contexto. El proyecto tiene como base el sistema constructivo de lametas, estructura que se encuentra empleada en el Mercado Municipal de Cauquenes, lugar icónico de la provincia, reconocido por todos sus habitantes, estructura que se toma como referencia para el desarrollo del proyecto. La elección del lugar, en este caso, la provincia de Cauquenes, surge del análisis crítico de factores relevantes para nosotros, factores que se superponen y se perciben los lugares donde existe un potencial, como posible emplazamiento del proyecto. La región del Maule surgió de manera inmediata, seguida de la provincia de Cauquenes, donde el emplazamiento se encuentra en un punto de conexión entre el cruce de las tres comunas de la provincia, Cauquenes, Pelluhue y Chanco, de esta manera el proyecto es accesible a toda la provincia, con distancias de diez minutos aproximadamente, sin mencionar los pueblos rurales aledaños que también tienen una accesibilidad eficiente. El sitio es en el sector La Vega, en el límite de la comuna de Chanco, lugar que tiene como característica una comunidad pequeña próxima al terreno, por lo que se toma como una ventaja para el proyecto, el poder brindar un espacio público para dicha comunidad, además de la provincia, producto de la buena conexión entre sus comunas. En síntesis, se busca plantear un proyecto que cumpla con los requerimientos básicos de un liceo técnico, un enfoque en las especialidades elegidas, que puedan desarrollarse de manera eficiente, aprovechando las materias primas del lugar y un espacio público para el encuentro de la comunidad, puesto que un liceo no solo puede ser un recinto educacional, si no, además, un espacio público, que permita el desarrollo de diferentes actividades por parte de la comunidad.



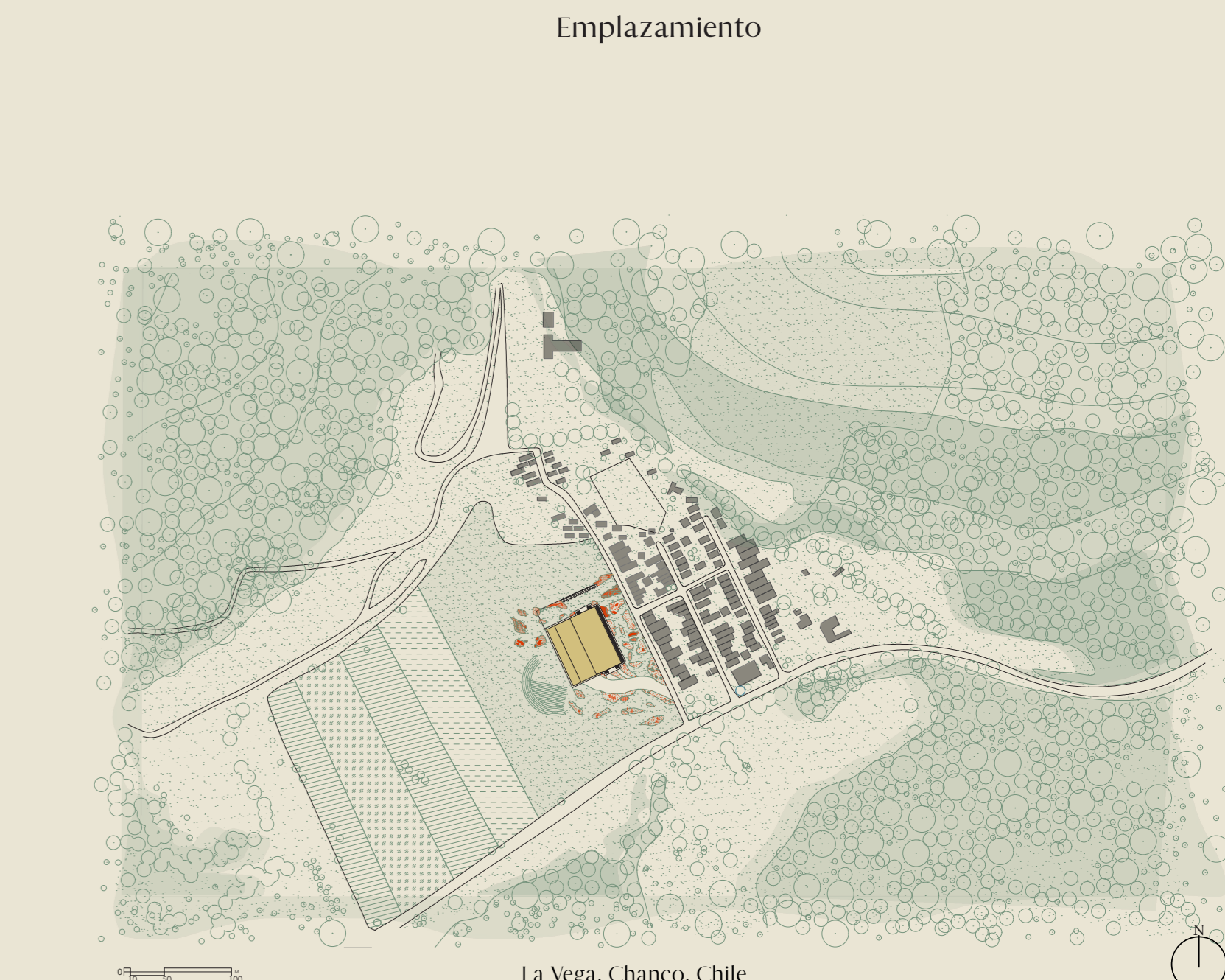
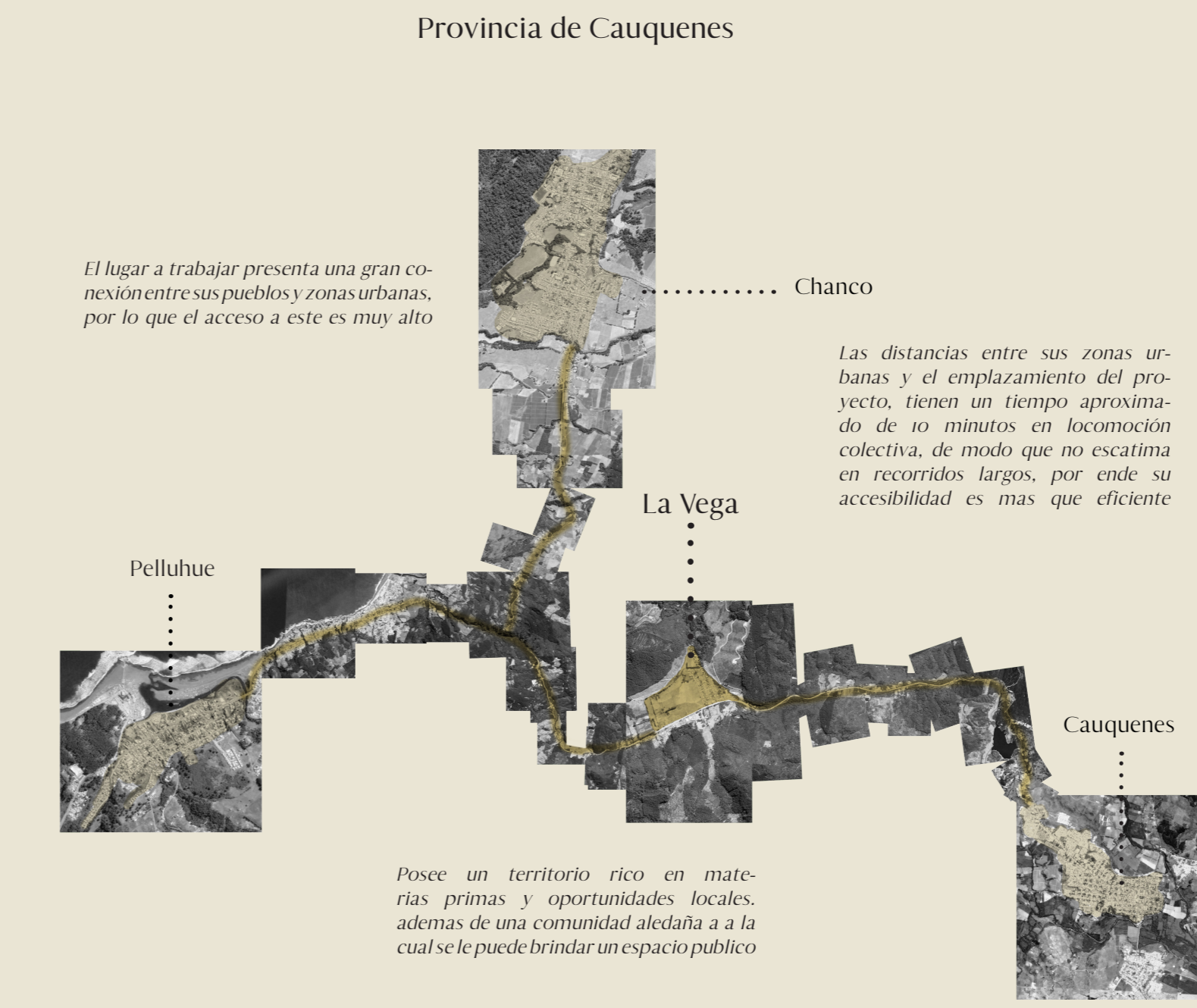
Superposición de capas



Leyenda

- Parcentaje de recursos cultivados por región (bosques y agricultura)
- Nº de EMT en la región que tiene como especialidad la madera y agricultura
- Parcentaje de pobreza en la región
- Parcentaje de EMT en cada región

¿DONDE URGE UN ESTABLECIMIENTO DE EMT QUE BRINDE OPORTUNIDADES TANTO A JÓVENES VULNERABLES COMO A SU COMUNIDAD LOCAL?



EDUCACIÓN + RURAL + GEOGRAFÍA