



ESTRATEGIA GENERAL

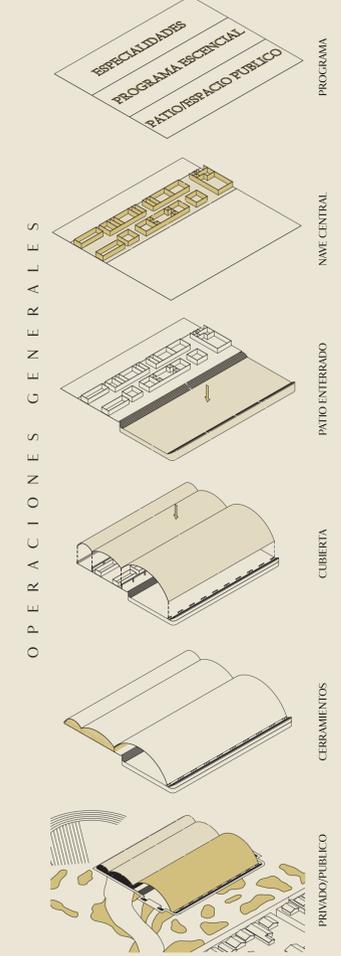
Organización programática

El vacío de esta apología tipo mercado, permite la creación de un espacio abierto, público, dispuesto a la cultura, el ocio, el deporte, la experimentación, la educación, en síntesis, una infraestructura abierta a los vecinos de la provincia de Cauquenes. Será un lugar atractivo y agradable, con una variedad de usos, donde se emplean condiciones amenas, que crean el deseo de permanecer allí, un lugar que deja una parte importante al espacio público comunitario, a eventos, lo temporal, lo efímero, además del programa principal como recinto educacional. Este proyecto asume la responsabilidad de exhibir una arquitectura cohesiva, reconoce las características del entorno, y a la vez que adopta elementos del mismo, construye una identidad propia, combina los recursos del sitio, los terrenos, las viviendas, la escala, los elementos naturales como la sombra, ventilación natural, y el verde evidente del contexto, con una nueva arquitectura contemporánea que atiende las necesidades de la comunidad vecina y a la provincia en general. El proyecto tiene como objetivo, la intención de generar una planta libre que permite, flexibilidad, fluidez, apertura, invitación, gran espacio tipo plaza, relación estrecha entre el interior y el exterior, un espacio apropiado para el desarrollo de las especialidades que se imparten.

El proyecto distribuye los programas propuestos en tres naves, donde la nave central se apoya en vigas de hormigón y pilares de piedra, estos últimos pensados en disminuir el impacto ambiental que tiene el hormigón, mientras que las naves laterales llegan a los apoyos de hormigón dispuestos en nivel de piso terminado del proyecto. La nave próxima a la comunidad aledaña, es totalmente pública, la más grande de todas, ya que, se tiene como objetivo, que sea un espacio donde se realicen deportes, ferias libres, eventos, etc. La nave central, contiene el programa básico que necesita un liceo técnico de educación media, donde se albergan las salas de clases, bibliotecas, áreas de administración y comedor, etc. Para finalizar con la nave más pequeña, que contiene las especialidades que se implementarán en el liceo, donde ambas mitades presentan sus salas teóricas más las salas de talleres, sin embargo aprovechando el sistema constructivo, se le agregan espacios complementarios, en este caso para la parte agrícola, se propone un invernadero que se beneficia del sistema constructivo, permitiendo así, un desarrollo ameno para esta especialidad, mientras que para la zona madera, se emplea un espacio complementario con herramientas pesadas, buena iluminación natural y espacio para el material a trabajar.

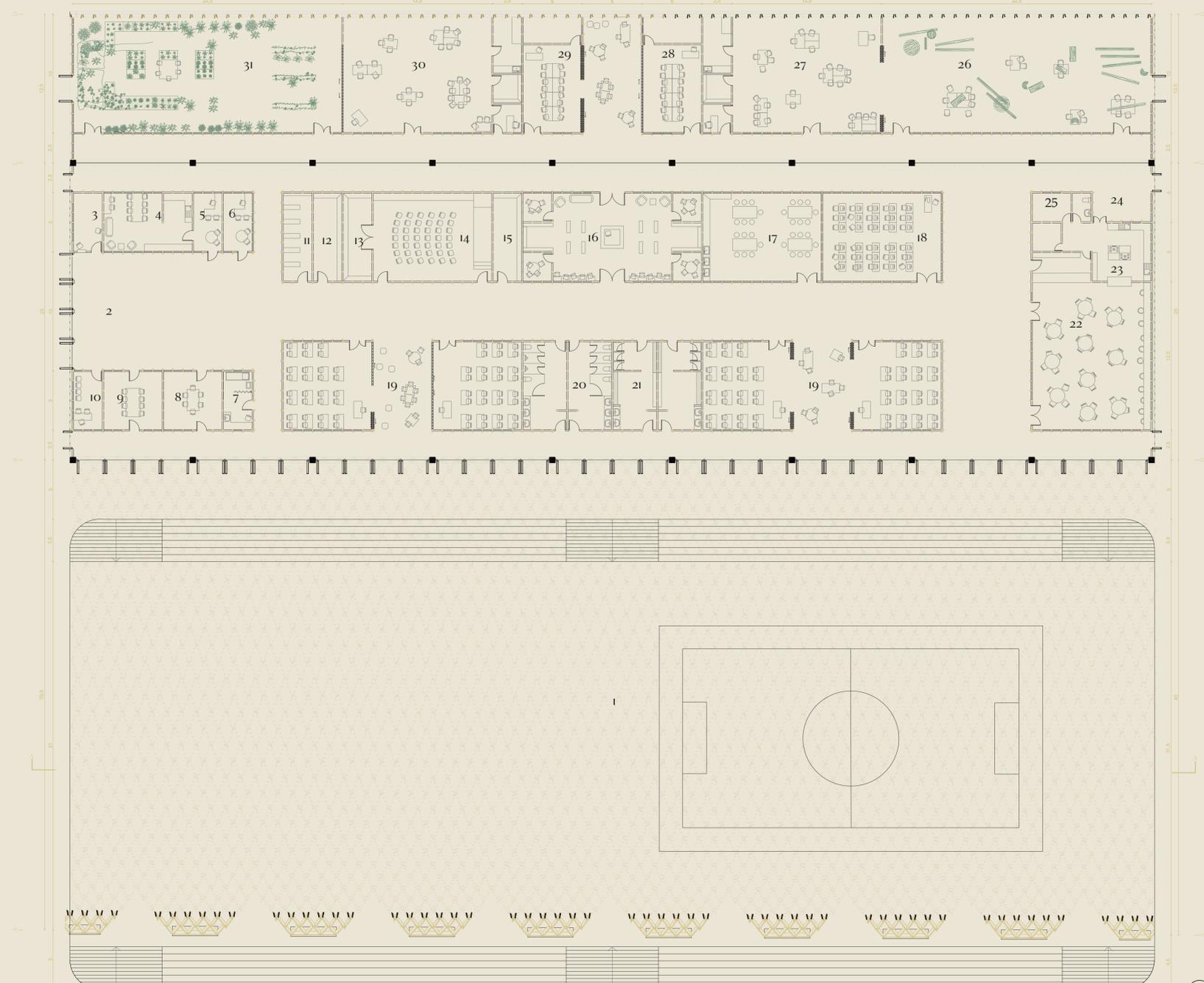


Market Scene, Northern Town - LA LOOPY 1999 Mercado - Alfonso S. Deback 1999



TIPOLOGÍA TIPO MERCADO

Planta primer piso esc 1:200



1-Patio/ Espacio público 2- Acceso 3-Portería 4- Sala de profesores 5- Oficina UTP 6- Inspectoría 7- Primeros auxilios 8- Centro de alumnos 9- Centro de padres 10- Atención de padres y apoderados 11- Deposito material didáctico 12- Archivo 13- Bodega sala multiusos 14- Sala multiuso/ auditorio 15- Almacenaje de asco 16- Biblioteca 17- Laboratorio 18- Sala de computación 19- Aulas generales con área de estudio común 20- Camarines 21- Baños 22- Comedor 23- Cocina 24- Patisserie 25- Almacenamiento de cocina 26- Espacio complementario especialidad madera 27- Sala de taller especialidad madera 28- Sala teórica especialidad madera 29- Sala teórica especialidad agrícola 30- Sala taller especialidad agrícola 31- Espacio complementario especialidad agrícola invernadero

FLEXIBILIDAD DE USOS DEL PATIO

