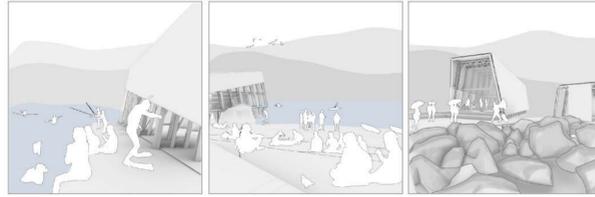
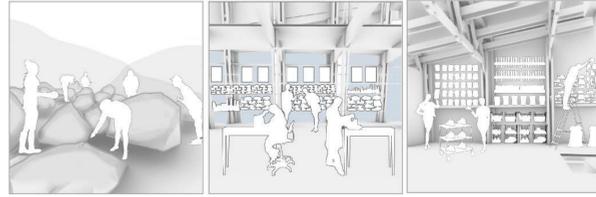
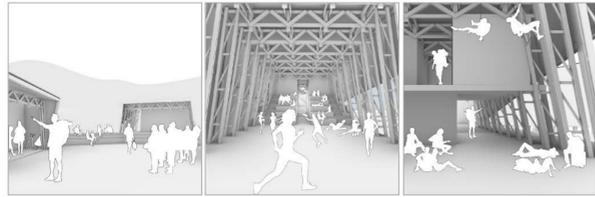


SISTEMA DE APRENDIZAJE GEOLÓGICO

FORMACIÓN SOCIOCULTURAL

FORMACIÓN CIENTÍFICA

FORMACIÓN EXPERIENCIAL

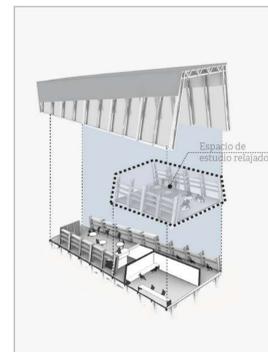
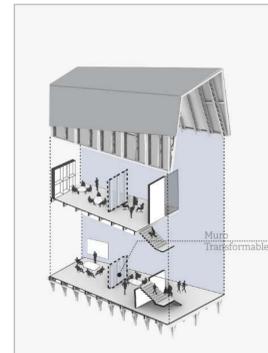
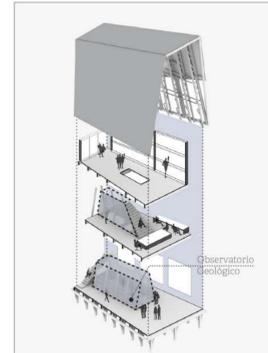
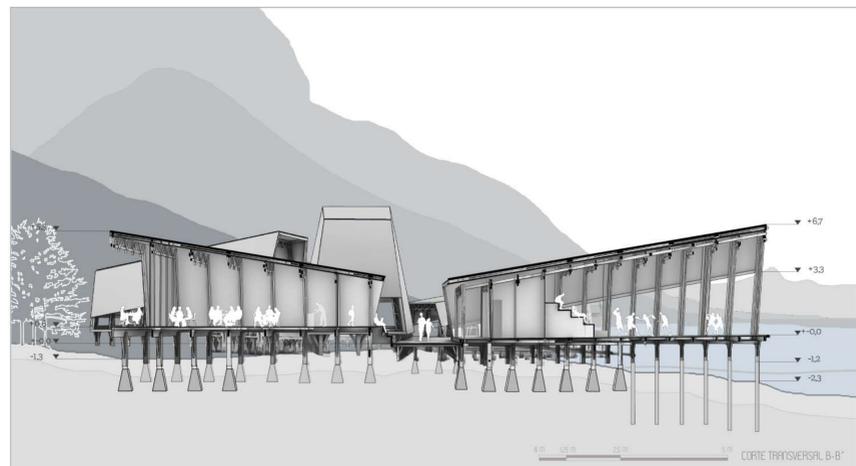
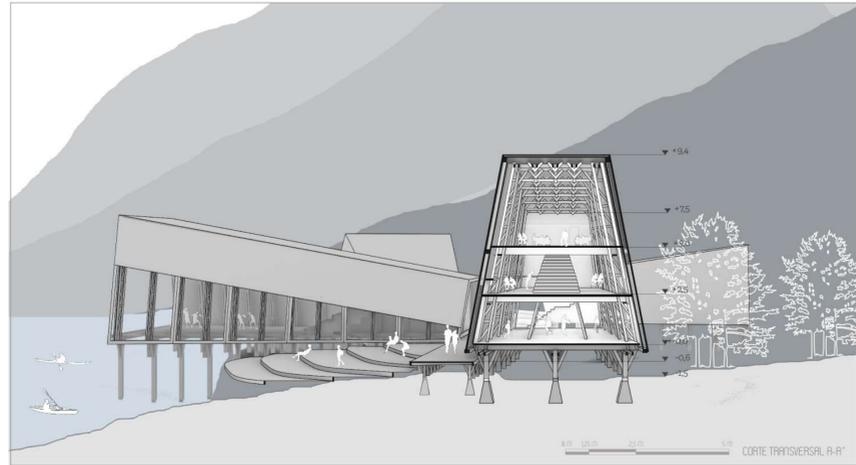


MODELO EDUCATIVO

Se replantea la estructura educacional actual de carácter individual, a otra enfocada en el aprendizaje colaborativo, gracias al trabajo en terreno e investigaciones grupales, fortaleciendo tanto la formación personal como las habilidades blandas mediante la retroalimentación.

Dentro del marco teórico, se plantean diversos espacios versátiles para que el usuario pueda relacionarse con el resto según lo requiera. Se considera además, una reestructuración del calendario escolar estándar, por otro que aproveche el estado óptimo de los aspectos geológicos del lugar y resguarde a los estudiantes de las dificultades climáticas invernales.

REESTRUCTURACIÓN ESPACIOS EDUCATIVOS



LABORATORIOS

Diagrama que representa el análisis del estudio geológico en tres metodologías de trabajo: El primer nivel presenta un laboratorio de maquinarias colaborativo y en directa relación con el observatorio geológico. El segundo nivel alberga un "Fablab geológico" con conexión visual hacia el nivel inferior. El tercer nivel está ligado a la sedimentología y tratamiento de extracciones.

DIAGRAMA DE TEMPORALIDADES

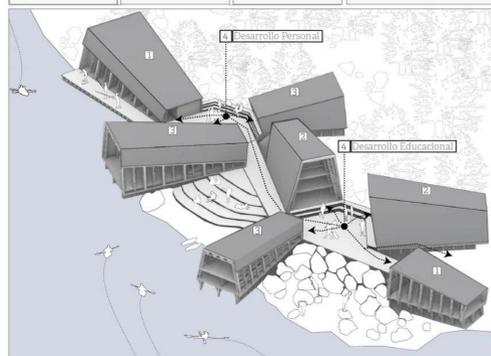
	1 Primavera	2 Verano	3 Otoño	4 Invierno
Estudio experimental				
Estudio Científico				
Turistas				
Excursiones estudiantiles				
Docentes área investigativa				
Estudio teórico				
No apto para excursiones				
No apto para excursiones				

DIAGRAMA DE USO

La plaza silvestre está asociada al desarrollo personal habitando desde el espacio de biblioteca y relacionándose con distintos usuarios. El patio de anfiteatro vincula el desarrollo personal habitando desde el espacio de biblioteca y relacionándose con distintos usuarios. La plaza rocosa vincula el desarrollo educacional mediante volúmenes que potencian el trabajo grupal, científico y la interacción con las rocas.



1	2	3	4
Semi público	Privado	Público	Núcleos de desarrollo



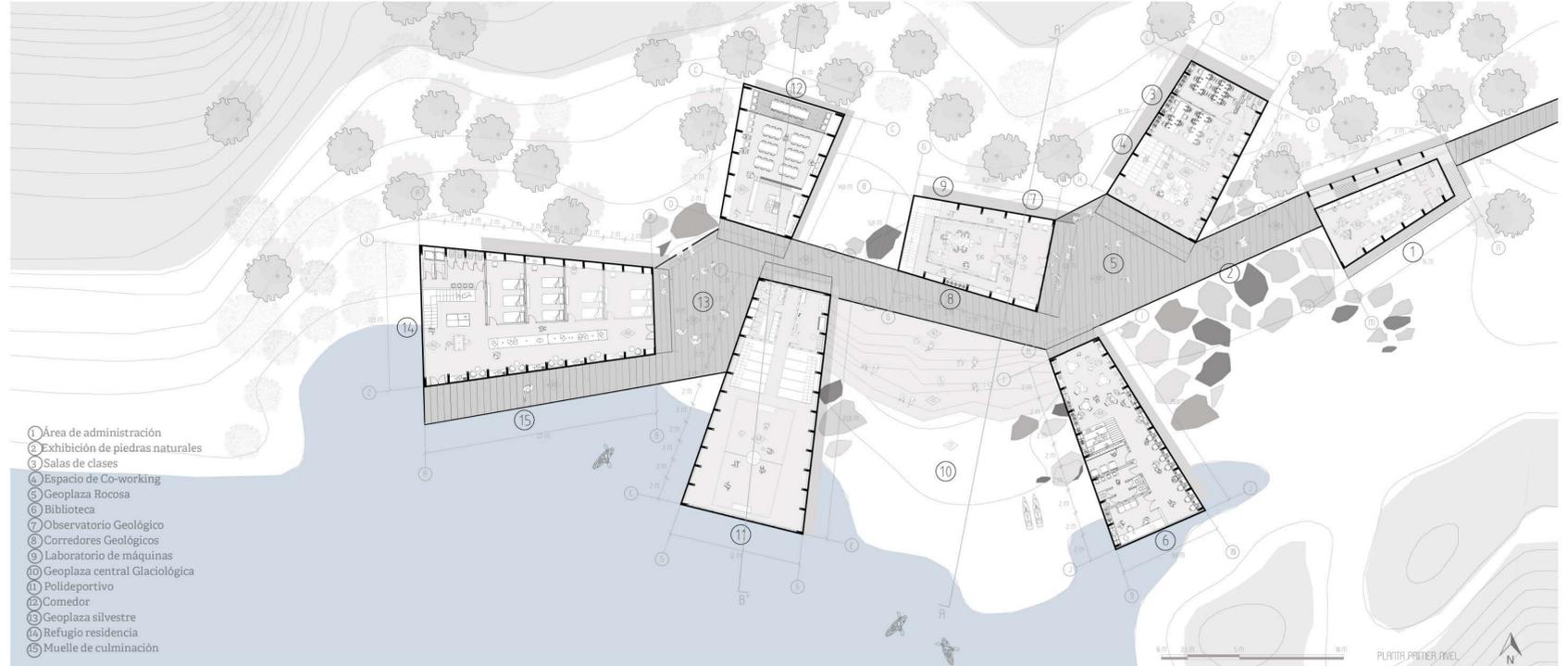
SALAS Y COLLABORING

Volumen con doble altura que alberga un espacio que consiste en cuatro salas las cuales tienen una separación entre ellas, permitiendo un espacio flexible para clases teóricas, reuniones y/o exposiciones. Además de tener una zona de co-working potenciando el trabajo colaborativo.

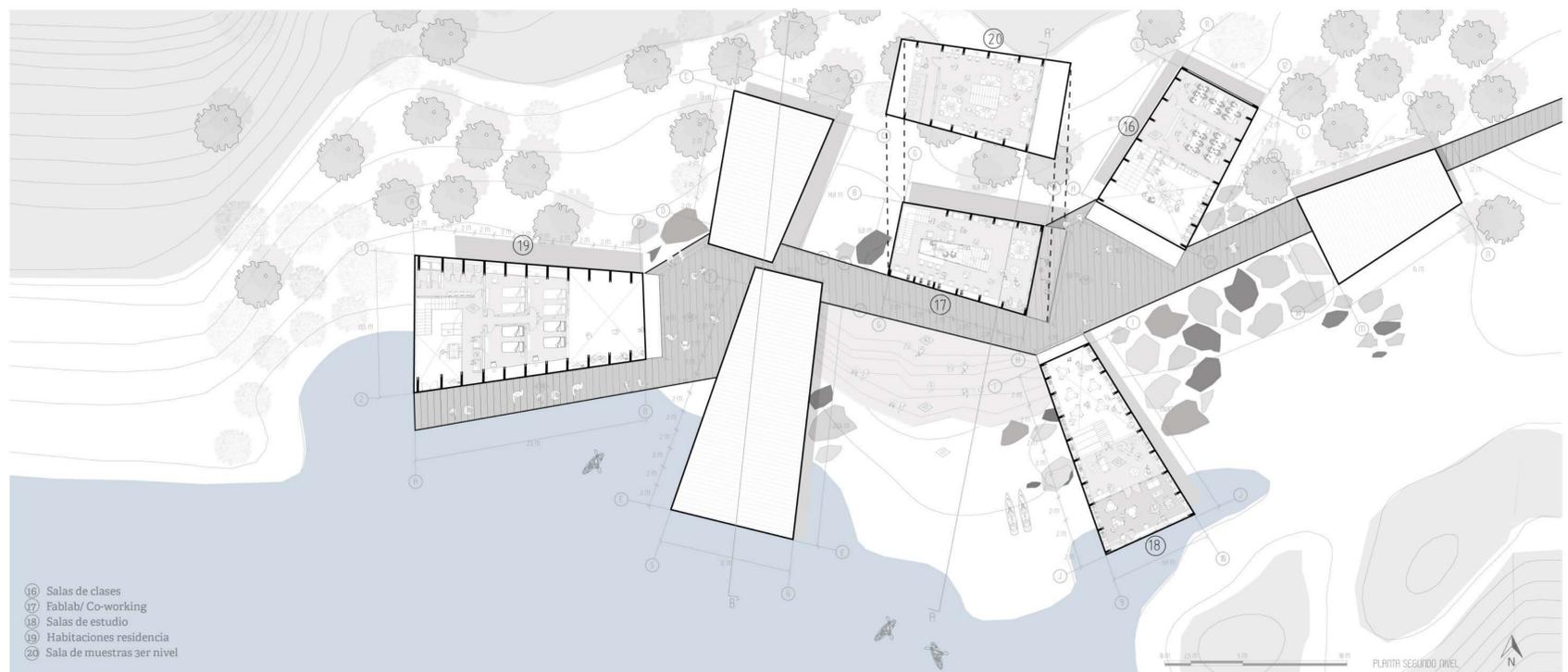
BIBLIOTECA

Recinto vinculado al estudio de la geología y abierto a la comunidad para la inmersión de ésta con sabiduría local, enfatizando la formación integral del estudiante.

Se proyecta una doble altura con un nivel inferior dedicado a un espacio de estudio con más material de apoyo dedicado a la geología y un segundo nivel como un espacio de estudio más relajado.



- 1 Área de administración
- 2 Exhibición de piedras naturales
- 3 Salas de clases
- 4 Espacio de Co-working
- 5 Geoplaza Roca
- 6 Biblioteca
- 7 Observatorio Geológico
- 8 Corredores Geológicos
- 9 Laboratorio de máquinas
- 10 Geoplaza central Glaciológica
- 11 Polideportivo
- 12 Comedor
- 13 Geoplaza silvestre
- 14 Refugio residencia
- 15 Muelle de culminación



- 16 Salas de clases
- 17 Fablab/ Co-working
- 18 Salas de estudio
- 19 Habitaciones residencia
- 20 Sala de muestras ser nivel