

## **Liceo Pluvial**

La región de la Araucanía posee una alta riqueza alimentaria heredada de su raíz mestiza, actualmente amenazada por la producción agrícola industrial. El monocultivo y las plantaciones masivas han desplazado a las pequeñas agrícolas locales, generando no sólo desequilibrios medioambientales graves, sino verdaderos conflictos culturales en relación al rol de la tierra.

La actual ciudad de Nueva Imperial, símbolo de la resistencia a la aculturación, se constituye como epicentro vinculador entre dos territorios indígenas: Wenteche (gente de los valles) y Lafquenche (gente del mar), representando el fructífero vínculo entre el agua y la tierra. Una oportunidad precisa de emplazamiento surge aquí como avenencia cultural mediante el rescate de la productividad sustentable.

Sobre ello, el Liceo Pluvial promueve la concientización respecto a dicha oportunidad de encuentro y ejemplifica una nueva forma de manejar los recursos que entrega el medio. Para materializarlo, surge la captación e irrigación de aguas lluvias para nutrir la tierra como estrategia fundamental para una educación agrícola sostenible. La reenseñanza práctica en la gestión productiva se complementa con una formación culinaria para la utilización de dichas materias primas, conformándose así un ciclo educativo agro-gastronómico.

El proyecto se emplaza en la intersección del río Chol-Chol, hito natural de reconocimiento de la comuna, y la ruta costera, como un nuevo articulador rururbano de Nueva Imperial y sus comunidades aledañas, tal como el valle y la costa se vinculan en él. Surge así un edificio-embudo que se posa a través de un sistema de marcos en madera laminada, levantándolo del suelo para irrigar bajo él las aguas lluvias captadas, transmitir la humedad propia del río y mitigar así los riesgos por inundación.

Volumétricamente, se plantea como una barra quebrada perpendicularmente al río, que interrumpe el terreno sólo en la llegada de sus pilares al suelo y breves zonas cerradas complementarias al cultivo. El primer nivel es un espacio cubierto, abierto y expansivo para las plantaciones propiciadas por la conservación hídrica. Para ello, al centro del volumen principal se ubican dos silos de agua sujetos por una trama reticular en madera, complementaria al sistema de marcos, que almacenan y derivan el agua captada por la cubierta del edificio.

La propuesta programática denota los procesos propios de la agro-gastronomía diferenciados verticalmente; en el segundo nivel se encuentran recintos asociados a la práctica gastronómica, donde los estudiantes cocinarán aquello que han sembrado y cosechado. Se plantea el tercer nivel para la reflexión y el diálogo, con espacios abiertos que promuevan el auto y coaprendizaje. El volumen secundario está dedicado a actividades transversales de todos los niveles educativos, con espacios flexibles que propicien el trabajo colaborativo, conteniendo además las instalaciones dedicadas a la gestión del liceo.

La envolvente del edificio se constituye como una doble piel traslúcida, liviana y móvil que permite proteger la estructura de la lluvia y el viento, eliminar la humedad, regular la temperatura interior, y controlar la iluminación y ventilación natural requerida dentro de los recintos educativos, respondiendo así a las condicionantes climáticas particulares de cada época del año.