

Nueva tipología de establecimiento educacional

Complejo Educacional Zambrano

Se entiende que la tipología educacional de los Liceos en Chile, al estar destinada solo a la enseñanza media y no contemplar un plan educativo completo -ya que solo cuentan con 4 años para implementar su modelo educacional- genera 3 falencias: desapego de los alumnos hacia la institución; segregación en la selección de alumnos; así como la estigmatización hacia estos establecimientos educacionales.

Creemos que la creación de un liceo técnico es una oportunidad para evaluar otras alternativas que puedan resolver estas falencias.

El proyecto busca criticar la tipología educacional en la que los liceos técnicos operan, entendiendo la importancia que el plan educativo de un establecimiento empiece en primero básico, continúe en cuarto medio y termine en la educación superior. Para ello, se propone una nueva forma de operar los liceos técnicos. En ésta, en vez de crear un edificio aislado que solo funciona para la educación media, se propone que el liceo técnico se adhiera o anexe a un colegio existente, creando una nueva tipología educacional en la cual liceo técnico y colegio se transformen en un solo complejo educativo.

Para generar este nuevo vínculo entre dos tipologías educacionales, se busca rescatar un edificio de carácter patrimonial, el ex Instituto Zambrano, que hoy se encuentra en estado de abandono, restituyendo su vida y antiguo uso educativo. Así, el liceo técnico rescata este centenario edificio para la construcción de una nueva forma de educación.

Se entiende el proyecto, como un diálogo entre no sólo entre edificios, sino como una amalgama que vincule a la educación técnica con el científico humanista. De esta forma, su mayor permanencia contribuirá a consolidar un apego hacia su institución, ya que no tendrán que dejar su colegio para ingresar a la educación técnica, sino que su misma institución educativa les brindará opciones para elegir entre el ingreso a la educación científico humanista o a la educación técnico profesional.

De primero a sexto básico los alumnos utilizarán el edificio preexistente y, de sexto a cuarto medio, el nuevo edificio, confluyendo así las dos formas educativas (científico humanista-técnica profesional). Se busca valorizar la enseñanza de carreras técnicas, no solo por el desarrollo educativo de las personas, sino también para satisfacer las necesidades de una urbe como Santiago. Se impartirían las carreras técnicas de gastronomía, diseño textil, mecánica, electrónica, en conjunto con educación científico humanista, generando vínculos a temprana edad con las carreras técnicas.

Se genera una permeabilidad visual por medio de arcos en el primer piso, para que el edificio patrimonial aparezca, la cualidad espacial de los arcos pone en valor la sala de los talleres técnicos.

Se configura el acceso retranqueándose de la línea de edificación en el lado que colinda con la Parroquia del Sagrado Corazón de Jesús, consolidando su atrio.

Hoy en día la sociedad demanda una educación integradora para todos, que se erija como un derecho universal para niños y jóvenes.