

Liceo como espacio de encuentro

El proyecto surge en respuesta a los requerimientos del contexto (Lugar), El uso de un sistema constructivo que entrega identidad y representación provincial, ya que se rescata lo hecho en el Mercado Municipal de Cauquenes. Se revela la intención de constituir un liceo técnico que aproveche los recursos del lugar y la posibilidad de generar un espacio público flexible, que sea aprovechado, por la provincia de Cauquenes.

Problema

Interrogantes 1. ¿Dónde se podría establecer un EMTP(educación media técnico profesional)? 2. ¿Cómo crear una identidad a la propuesta?

En el análisis de las preguntas, encontramos que la madera es un instrumento que posee potencial a nivel nacional, por ser un recurso natural, renovable y poco contaminante, que ofrece ventajas de eficiencia energética y sustentabilidad frente a otros materiales. Además, Chile posee una de las mejores condiciones para la producción forestal y tiene una vasta experiencia en construcción con madera. Un ejemplo de lo comentado, son los pabellones de Chile que han participado en el mundo como; Expo Sevilla año 92 (José cruz y German del Sol), Expo Milán año 2015 (Cristián Undurraga y Sebastián Mallea) y Expo Dubái 2020 (Cecilia Puga y Smiljan Radic).

En Chile no poseemos numerosos colegios técnicos especializados en madera, es ahí nuestra propuesta, incorporar un programa de especialización en agricultura y madera para este EMTP, así conjuntamente a través de una solución arquitectónica, establecer un contenedor de sabiduría, que, a futuro, forme un plan de manejo en madera y su uso responsable en el tiempo. Como respuesta inmediata a la ubicación del proyecto, surge la región del Maule, ya que existen cerca de 400.000 mil hectáreas destinadas al uso forestal. Además, conjuntamente se estudia el porcentaje de recursos cultivados (bosques y agricultura), cantidad de EMPT especializados en madera y agricultura y porcentaje de pobreza, todo a escala regional. Para definir de mejor manera el destino final del proyecto.

Emplazamiento y orden programático

El proyecto se ubica al sur de la región del Maule, una localidad llamada sector la Vega, Limita al Norte con Chanco y al Sur con Cauquenes, creando una ubicación estratégica centralizada, con buena conexión. Distancias máximas de 15 Km (10 minutos de trayecto en locomoción pública) respecto a las 3 comunas de la provincia. En conclusión, dejamos claro que el objetivo es poder brindar un espacio público y educativo tanto en la Provincia como a la comunidad cercana.

La propuesta se sitúa al interior del terreno, para evitar contaminación acústica de los vehículos y la aparición repentina del proyecto, y de esta forma no crear un impacto negativo al paisaje rural, conjuntamente se toma distancia de las vías secundarias de la comunidad aledaña, para evitar tener conflictos de escala, y se crea una plaza como pre-acceso al proyecto. Respecto a la organización programática se rige al sistema constructivo empleado, por lo que se plantean 3 naves, cada una con distintas dimensiones. La nave más pequeña contiene todo lo referente a las especialidades y talleres impartidos en el liceo, estas son la maderera y agrícola, ambos con espacios prácticos destinados a su especialidad. La nave central posee el área de formación común, formación en aula y área administrativa, además posee espacios complementarios entre aulas que genera situaciones como: clases compartidas, charlas y exposiciones a ambos cursos, así también como un espacio de estudio más íntimo y de concentración. Para finalizar con la nave más grande, se propone un espacio libre en el que se desarrolle el programa del patio, se encuentra a -2,30 metros a nivel tierra, el suelo posee un uso versátil y flexible.

Materialidad

El método constructivo (Lamelas o Sistema Zollinger) es empleado en las tres naves del proyecto, el sistema de forma arqueada compuesta de madera prefabricada se va uniendo con pernos Hilti y forma un patrón romboide entre ellas, creando de esta manera una estructura que permite grandes luces (hasta 40 metros) sin necesidad de pilares en el centro. Las secciones de lamelas prefabricadas permiten que el proceso de armado sea más eficaz, accediendo a un esquema que agilizará tanto la fabricación, el desplazamiento y construcción. Las naves del proyecto a través de su revestimiento dinámico permiten, controlar la ventilación, la lluvia y reducen de rayos UV. El programa que está al interior se compone por una estructura de tabiquería, estas poseen como aislación térmica y acústica la lana de vidrio. Revestidos con placas de madera ranurada y listones verticales. En su exterior se utiliza pintura mineral incolora, esto, para protegerla de agentes externos, como la humedad y fortalecen la resistencia al fuego según la norma.

Propuesta arquitectónica

La EMTP como construcción posee identidad a través del uso del sistema de lamelas (similar al mercado de Cauquenes). El método es de rápido armado y bajo presupuesto, permitiendo plantas libres sin interrupciones de otros elementos constructivos. Las cubiertas son permeables, es decir, controlan el acceso de agentes externos a los recintos, generando espacios propicios para cada programa educativo y de esparcimiento. El proyecto contempla tres sistemas de llegadas a piso, los cuales se ajustan al programa de cada nave. Cada nave posee diferentes usos programáticos, el primero se compone de una viga de hormigón armado que está sobre columnas de piedras, material utilizado para reducir la huella de contaminación, se generan pórticos para la circulación de los espacios destinados a la EMTP. Los otros dos se componen de un cimiento de forma semi rectangular y una fundación corrida, la diferencia está, en la fachada de la calle principal hacia a la comunidad aledaña. Posee una lamela que se va seccionando, generando grandes accesos hacia el patio, punto de encuentro y esparcimiento para escolares y habitantes de la provincia.

Conclusión

Entendemos el proyecto como una oportunidad única para potenciar la manera de impartir clases en una EMTP. Se propone un centro educativo con nuevos valores de aprendizaje donde se incorporan talleres dinámicos tal cómo se desarrolla y aplica cada especialidad en el mundo actual, además se integra un espacio de encuentro y intercambio flexible y de usos múltiples que permite la unión programática educacional de las comunas de la provincia. Se pueden realizar actividades como: talleres, patio escolar, gimnasio, ferias escolares o libres, auditorio, espacio para eventos comunales, entre muchos otros, esto es gracias al sistema constructivo aplicado en la cubierta. Por otro lado, se aprovecha la materia prima del lugar en cuestión.