

# Liceo Polivalente de Caleta Tortel

## LUGAR

Este proyecto se inspira en el ecosistema costero propio de Caleta Tortel buscando una relación entre el bosque y el río. A su vez, conecta 3 ejes importantes en las circulaciones peatonales, las cuales son: la vía residencial, la de evacuación y la principal.

Se destaca el río como principal medio de comunicación. La idea se adapta al entorno, tomando la pendiente y la inclinación como oportunidades de diseño para programas que lo requieran.

## PROGRAMA

Su alargada planta se quiebra en cuatro pabellones. Los dos que se encuentran en la parte central se destinaron a programas más públicos que no solo sirvan al liceo sino también a la comunidad, mientras que los dos de los extremos son ocupados por salas y talleres de práctica, los cuales requieren de mayor privacidad. Los espacios de intersección entre pabellones se tomaron en cuenta como zonas públicas flexibles para aprovechar sus particularidades positivas como las vistas.

## EDUCACION

Una primera mirada del territorio chileno nos permite entender en primera instancia la realidad socio cultural de los extremos del país.

La ausencia de instituciones educativas es un rasgo característico de estas regiones, siendo una de las causas de la brecha de desarrollo entre éstas y los sectores ubicados más al centro, razón por la cual se decidió ubicar el proyecto en la región de Aysen, que no solo presenta un déficit de esta índole, sino que también tiene una afinidad importante con la madera al ser productores.

Asimismo, al estudiar la región se encontró la comuna de Caleta Tortel lugar que está en proceso de integración con el país y que representa grandes oportunidades de crecimiento por su relación con el río Baker que es el más grande de Chile y el único navegable hasta el océano.

## HISTORIA

Por otra parte, la localidad tuvo su actividad centrada en la extracción maderera del ciprés de las Guaitecas. Hoy, esta actividad ha disminuido por la sobreexplotación y se ha ido complementando o sustituyendo por actividades ganadera y de extracción marina incipiente.

## PROPUESTA EDUCATIVA

Se propone que la especialidad del liceo técnico sea de aserradero y astillero para generar 3 soluciones que creemos importantes:

- Que los jóvenes aprendan estos oficios ya que son de gran utilidad para la zona.
- Garantizar que el conocimiento que se obtuvo de esta práctica por los nativos no se olvide
- Promover el estudio de las soluciones autóctonas que generan identidad.

## LUGAR

El proyecto se emplaza entre la zona residencial y administrativa de Caleta Tortel relacionando tres vías peatonales importantes (la vía residencial, la de evacuación y la principal) generando accesos en cada una de éstas.

Se reconoce la pasarela como patrimonio cultural y protagonista del paisaje arquitectónico de la zona, por lo que se estudia a profundidad, sus medidas y detalles constructivos para generar un proyecto que no interfiera con su contexto y los locales la sientan propia.

## PROPUESTA

Es aquí donde surge la idea de generar una macro pasarela habitable que sirva como conexión de las vías señaladas y se adapte al terreno viendo las pendientes como oportunidades para generar programas flexibles.

## PROGRAMA

El proyecto es un gran pabellón alargado y quebrado que se divide en 4 partes que tienen programas acordes a su ubicación y las particularidades del terreno.

En el pabellón A, que es el que hace el nexo con el río, se ubicó el taller de astillero que requiere salida al agua, las salas de 3ro y 4to medio y un muelle.

El pabellón B en conjunto con el C se destinaron a programas más públicos como son la biblioteca, baños, casino y el auditorio en el que se aprovechó la pendiente. En estos pabellones están los accesos principales ya que se piensa que estos programas no solo sirvan al liceo, sino que tengan un aporte a la comunidad ofreciendo lugares de reunión en horarios fuera de clases.

Y, por último, el pabellón D es el más relacionado al bosque incorporando el taller de aserradero y las salas de 1ro y 2do medio.

## CONSTRUCCION

A nivel constructivo, se propone un modulo de 1,5 x 1,5 mts. basado en ancho que tienen las pasarelas preexistentes. La estructura se soporta en pilotes de pino de 6x6" sobre los cuales se coloca una meseta que funciona por sus travesaños y costaneras de 3x6". De ahí hacia arriba se aprovecha la capacidad estructural de los tabiques para soportar la cubierta, la cual evacúa el agua a través de los pliegues.