



# Síntesis del Proyecto Educativo Institucional

**LICEO POLITÉCNICO BENJAMÍN VICUÑA MACKENNA**



# Síntesis del Proyecto Educativo Institucional

Ministerio de  
Educación División de  
Educación General  
Liceo Politécnico  
Benjamín Vicuña Mackenna  
Año 2021

## PRESENTACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional -PEI- es entendido como el instrumento que permite plasmar la propuesta educativa del establecimiento, en término de garantizar una buena trayectoria escolar para las y los estudiantes y, jóvenes y adultos

Nombre del Establecimiento	LICEO POLITÉCNICO BENJAMÍN VICUÑA MACKENNA
Dirección	JOSÉ MUÑOZ HERMOSILLA N° 175
Comuna	VALDIVIA
Provincia	VALDIVIA
Región	DE LOS RÍOS
Teléfono	63-2214965
Rol Base Datos	6757_1
Dependencia	MUNICIPAL
Área	Educación

# PRESENTACIÓN

El Liceo Politécnico Benjamín Vicuña Mackenna, de Valdivia, es un liceo de dependencia municipal, con una enseñanza Técnico Profesional por cuanto, imparte tres especialidades: “Técnico en Telecomunicaciones”, “Técnico en Muebles y Terminaciones en Madera” y “Técnico Forestal”, en jornada diurna, y a partir del 2018 con la modalidad nocturna de adultos y jóvenes: 2x1 en primero y segundo medio para luego continuar con 3º y 4º en las diferentes especialidades. El liceo, focaliza su enseñanza en entregar una alternativa real y constructiva a los estudiantes de Valdivia que deseen capacitarse; los docentes, tienen un rol fundamental, debido a que son ellos, quienes a través de sus prácticas pedagógicas, aseguran la concreción de la oferta educativa, considerando las características de los y las estudiantes, con las particularidades de su contexto psico-social, y necesidades educativas, para el logro de los aprendizajes significativos, con competencias de calidad e innovadoras.

# CONTEXTO

## • INTRODUCCIÓN

### Introducción.

La población, de una ciudad como Valdivia, en constante movimiento, propia de las necesidades urbanas; de vivienda, y tecnología, asociada a la misma, hacen necesario la búsqueda de una enseñanza Técnica Profesional, capaz de suplir esas necesidades urbanas, situación que el LICEO POLITÉCNICO BENJAMÍN VICUÑA MCKENNA, cumple fehacientemente, al ofrecer a los jóvenes valdivianos, una posibilidad cierta de desarrollo educacional, con una oferta educativa Técnico Profesional en sus jornadas diurna y nocturna, mediante sus tres especialidades: “Técnico en Terminaciones y Productos de la Madera”, “Técnico en Telecomunicaciones” y, “Técnico Forestal”, las que son una posibilidad cierta de: crecimiento de los aprendizajes, de crecimiento de las competencias técnicas, de crecimiento en su desarrollo personal y, posibilidades de inserción en la vida laboral y universitaria, tanto para los/las estudiantes de la jornada diurna y nocturna.

- **INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

En recursos humanos el Liceo tiene una dotación de: un Director y un Inspector General, como Docentes Directivos, quienes asumen como su principal responsabilidad, el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimiento, además, con la función de un Jefe de Unidad Técnico-Pedagógica y un Orientador, con quienes, se establece el Equipo de Gestión o Directivo. A este equipo se suman los jefes de especialidad, quienes actúan como coordinadores y jefes de producción de las mismas y, pasan a constituir el Equipo de Gestión Ampliado. Además, posee un cuerpo de docentes (titulares 15, y a contrata, 05), y una planta de Asistentes de la Educación (administrativos 06 y auxiliares de aseo 03). El liceo como Unidad Educativa, cuenta con un Proyecto de Integración Escolar (P.I.E.) a cargo de una Educadora Diferencial, quien, junto con la orientadora, conforman el equipo psicosocial del establecimiento.

En infraestructura el edificio es un edificio remodelado que consta 15 salas de clases, sala de enlace, de cartografía digital, simuladores área forestal, laboratorio de ciencias, laboratorios de telecomunicaciones; estas dependencias se calefaccionan con una caldera a gas, que se distribuye mediante el sistema de radiadores, además, se cuenta con un terreno de práctica forestal de 13 hectáreas, en el sector de Los Guindos, Cuesta Cero, en la parte sur de Valdivia.

El soporte técnico de apoyo a la labor pedagógica; de los docentes y a las actividades de aprendizaje de los/las estudiantes de jornada diurna y nocturna, consiste en la especialidad de "Técnico Forestal" de : un pañol con máquinas y herramientas, uno en el edificio central y otro, en el predio de Los Guindos, además, cuenta con dos salas laboratorios de multimedios; una de cartografía, una con simuladores de maquinaria pesada, con cuatro puestos de trabajo, también posee, un vivero en el patio interior del establecimiento, y como complemento para la buena realización de las prácticas duales y curriculares, la especialidad de "Técnico Forestal", cuenta con un moderno Bus con capacidad para 31 pasajeros. La especialidad de "Técnico en Telecomunicaciones", cuenta con tres laboratorios de trabajo con equipos de alta tecnología además, cuenta con una antena de onda corta. La especialidad de "Técnico en Muebles y Terminaciones en Madera" posee, dos talleres de alta complejidad con maquinaria moderna para las practica de los/las estudiantes.

## CONTEXTO

- **RESEÑA HISTÓRICA**

El Liceo, fue fundado el 04 de mayo del 1973, como Liceo Científico- Humanista, pero que con el tiempo, fue necesario ir innovando en la oferta educativa, ante la necesidad de ofrecer a los jóvenes de la comuna y la provincia, la posibilidad de una especialización Técnico Profesional y, fue así, como año tras año, se fueron incorporando especialidades, que le dan sustento académico a la oferta educativa Técnico Profesional.

Muy importante para la puesta en escena de esta oferta educativa, basada en una Enseñanza Técnico Profesional de calidad, fue la obtención de los proyectos de Implementación de las Especialidades otorgadas por el MINEDUC, durante la Dirección del Sr. Luis Salvo Castro, en los años 2013 y 2016, conocidos estos proyectos como FASE 03 etapas I y II, que permitió dotar de la más avanzada tecnología a las tres especialidades existentes en el Liceo. Además, el municipio, entregó en comodato un terreno de 13 hectáreas para las prácticas en terreno de los alumnos de la especialidad de Técnico Forestal, situado en el sector “Los Guindos” en la Cuesta Cero, salida sur de Valdivia.

(continuación)

## CONTEXTO

### • RESEÑA HISTÓRICA

#### HISTORIA DEL ESTABLECIMIENTO

Comienza el año 1963, como anexo del Liceo de Hombres N°1, actual Liceo Armando Robles Rivera, en una casa habitación ubicada en calle Colo – Colo, a cargo de este anexo estuvo el sr. Octavio Valenzuela Salcedo, como Inspector General. Años más tarde, el establecimiento se traslada a la calle Simpson, a una casa más grande, pero a la vez más antigua, aquí, es cuando en el año 1973 inicia sus actividades como “Liceo Autónomo”, con el nombre de “Liceo C-2”, bajo la Dirección del sr. Alberto López Martínez, primer Director del Liceo.

Cuando ya el establecimiento crece más, y siendo Directora la sra. Marta Garay Oyarzún, en 1979, el liceo se trasladó al edificio que había pertenecido a la ex Escuela Industrial, construido en el año 1964, el cual había sido modificado para ser utilizado como Unidad Educativa de Enseñanza Media Humanístico-Científica.

En 1980, asume como Director, el sr. Humberto Paredes; luego en 1982, el sr. Ernesto Elorz Berckhoff y, en el año 1989 asume el sr. Víctor Hugo López Mena.

En el año 2007, mediante concurso público, asume como director el Profesor de Estado en Historia y Geografía y Magister en Administración Educacional, el sr. Luis Alfredo Salvo Castro. Se mantiene en funciones hasta 2018.

En 2009, las especialidades de Forestal y Telecomunicaciones, se adjudican un proyecto del Ministerio de Educación para los Liceos Técnico – Profesionales: “Fase 3 de Implementación de Especialidades, Primera Etapa”, que le permite adquirir equipamiento de última generación, con perfeccionamiento de profesores y jóvenes y adultos en Alemania e Italia.

En 2010, el Liceo obtiene, mediante concurso, el Proyecto de “Prácticas Profesionales”, destinadas a mejorar la supervisión de las prácticas profesionales de las especialidades de Forestal y Telecomunicaciones. En el año 2013, la especialidad de Forestal obtiene el primer lugar en la Feria Regional de Liceos Técnico Profesionales con el proyecto “Control de Ulex Europeo (espinos) con cubierta de chips”.



# CONTEXTO

- **SÍNTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO**

## **CONTEXTO PRODUCTIVO:**

Existen grandes y pequeñas empresas, que otorgan una posibilidad cierta de Demanda de Trabajo Técnico Profesional, en los diferentes sectores económicos; tales como:

### **1.- MADERERO:**

- \* Barracas y acopios de la madera, en la cual, se promueve la utilización de la maderas nobles y nativas de diverso tipo, y dimensiones, aptas para la construcción habitacional, a pequeña y gran escala.

- \*Centros de Retail, donde se comercia al consumidor, diferentes tipos de madera al por menor y por mayor.

- \*Viveros: se encuentran en el entorno unos tres viveros de cultivos de plantas y hortalizas, enfocados a cubrir las necesidades de consumo de la población.

- \*Leñerías; además, ante las necesidades de calefacción, dado la rigurosidad del clima, existen acopios de venta leña envara, y trozada, y pellets, para el uso de la calefacción doméstica, con combustión a leña.

- \*PYMES forestales; existen en el entorno, algunas oficinas de pequeña y mediana, empresa, que trabajan como contratistas, de las grandes empresas forestales como la Celulosa Arauco, a quienes ofrecen servicios de plantación y cosecha de bosques.

### **II.- TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES:**

Es notable la gran cantidad de empresas contratistas PYMES; pequeñas y medianas, que venden servicios de telefonía e internet a las grandes empresas telefónicas transnacionales, las cuáles, necesitan de los técnicos de nivel medio, egresados de un liceo politécnico, para satisfacer la mano de obra técnica necesaria, en las demandas de telecomunicaciones, de la población, oficinas y empresas, de toda índole.

# IDEARIO

- **SELLOS EDUCATIVOS**

Sello 1.- Preparación de técnicos profesionales de mando medio, para que se inserten al mundo laboral con capacidad de emprendimiento, y estudiantes con expectativas de acceso a la universidad.

Sello 2.- Una educación efectiva, que promueve el desarrollo de habilidades técnico profesionales a través del uso sistemático de los laboratorios de las especialidades, con tecnología de punta, que satisface los requerimientos de las distintas empresas, de los sectores económicos involucrados con las especialidades que se imparten.

Sello 3.- Entregar una formación valórica integral, que involucre a toda la comunidad educativa, en post de un ambiente armónico y saludable en el cual se forme un estudiante feliz.

- **VISIÓN**

Un liceo efectivo, abierto a las demandas del futuro, universitario y laboral, que promueve en el estudiantado el desarrollo del pensamiento crítico, reflexivo, creativo, con formación valórica y logros de aprendizajes, que potencien la capacidad de aportar a la transformación social, vivir en una ciudadanía activa y en un continuo desarrollo vocacional y laboral, donde todos los estudiantes de las jornadas diurna y nocturna, puedan capacitarse e insertarse en el mundo laboral, desarrollando emprendimientos propios e innovadores, a través de las especialidades de: Técnico Forestal, Técnico en Telecomunicaciones y Técnico en Muebles y Terminaciones en Madera.

- **MISIÓN**

Entregar una educación integral, innovadora y de calidad, a todos y todas los/as estudiantes de la jornada diurna y nocturna, gracias a las metodologías activo participativas, y del buen uso del equipamiento disponible en los distintos laboratorios de las especialidades, implementadas por los/as docentes y desarrolladas en un clima de buenas relaciones interpersonales entre todos/as los/as integrantes de la unidad educativa.

# IDEARIO

- **DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES**

- Principios y enfoques educativos**

1. Respetar a subordinados, colegas, clientes y superiores y a personas con discapacidad, para hacer del trabajo un ambiente sin distinción de clase social, de etnia u otras.
- 2.-Tener capacidad de comunicación oral y escrita pertinente a la situación laboral y universitaria.
- 3.-Respetar y, hacer respetar correctamente; la normativa vigente y los ambientes culturales propios de las organizaciones, para que influyan positivamente en el ambiente laboral y de estudios superiores.
- 4.- Tener responsabilidad en el cumplimiento de las tareas y plazos establecidos para cumplir con los estándares de calidad.
5. - Ser proactivo y capaz de trabajar en equipo, para ayudar y cooperar en el buen cumplimiento de las tareas habituales y emergentes, propias de la institución donde está laborando o estudiando.
- 6.- Ser riguroso en el uso de los conocimientos; tecnológicos, administrativos y financieros, para tener la información oportuna y veraz.

## Valores y competencias específicas

Los valores, en que se sustenta la oferta educativa TP, son:

1. Respeto
2. Responsabilidad
3. Tolerancia
4. Solidaridad
5. Honestidad
6. Creatividad
7. Cooperación
8. Perseverancia.
9. Rigurosidad

El liceo, pretende entregar una educación integral de calidad, tanto en el desarrollo de competencias técnicas e innovadoras y creativas, como en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje, enfocadas en el área de la Enseñanza Técnico Profesional, lo que se complementa con el uso eficaz de los talleres de las especialidades y; con la formación DUAL, con el Aprendizaje y Servicio entregado a los vecinos y apoderados, donde los estudiantes actúan como monitores, y con la metodología del Trabajo Colaborativo interdisciplinario, entre los docentes en los módulos de las especialidades, y las asignaturas del Plan General, lo que se complementa con la socialización transversal de valores universales, que desemboquen, en la formación de un Técnico Profesional, capaz de insertarse en el mundo laboral y universitario, con una expertiz tecnológica y valórica, que le ayude a obtener, una rápida inserción en la sociedad universitaria y adulta.

# IDEARIO

- **PERFILES**

- Equipo Directivo**

- 1.- Conducir de manera efectiva y eficaz el funcionamiento general del establecimiento.
- 2.-Lograr en la comunidad educativa una integración, para priorizar las metas educativas.
- 3.- Asumir responsabilidades en el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimiento.
- 4.- Instaurar un ambiente cultural y académico estimulante en los estamentos de la comunidad educativa.
- 5.- Ser proactivos, en la movilización del cumplimiento de las tareas administrativas y académicas, para lograr la mejora continua.

## Docentes y Asistentes de la Educación

- Los docentes y asistentes tienen una actitud abierta a los cambios y necesidades educativas de los estudiantes de la jornada diurna y nocturna.
- Poseer habilidades comunicacionales, para construir confianza en la población de los/las estudiantes, apoderados y vecinos, de cara al contexto socioeconómico en que se encuentra inserto el establecimiento.
- Los docentes conducen y activan los diferentes procesos de las actividades de enseñanza aprendizaje.

# IDEARIO

- **PERFILES**

- **Estudiantes**

- Participar de los procesos pedagógicos y prácticas profesionales, formales e informales.
- Demostrar competencias técnicas propias, según la especialidad cursada, descritas en los planes y programas del MINEDUC.
- Demostrar iniciativa y capacidad de emprendimiento, para que el estudiante logre un sustento integral que le permita absorber para su formación las enseñanzas y actividades de aprendizaje.



**FORESTAL:**

- 1.- Realizar mantenimiento básico de máquinas y herramientas de uso en actividades forestales, según especificaciones técnicas del fabricante, aplicando las normas de seguridad recomendadas para su manipulación.
- 2.- Utilizar máquinas y herramientas de uso en actividades forestales, según especificaciones técnicas del fabricante, aplicando las normas de seguridad recomendadas para su manipulación, resguardando el cumplimiento de la legislación vigente de seguridad laboral y medio ambiental.
- 3.- Registrar el manejo productivo y la producción forestal en forma digital para el control de gestión de la producción, utilizando formatos establecidos en el sector.
- 4.- Aplicar criterios de protección ambiental y desarrollo sustentable en las actividades de producción y preservación forestal para la mantención y desarrollo del patrimonio natural y cultural del país, resguardando el cumplimiento de la legislación vigente.

**MUEBLES Y TERMINACIONES EN MADERA:**

- 1.- Medir y acopiar insumos de madera natural, remanufacturada y restituida, para su recepción y registro, verificando la calidad de los productos, utilizando maquinaria, herramientas e instrumentos de medida adecuados.
2. Leer y utilizar diseños de muebles, puertas y ventanas de madera para su elaboración, y realizar croquis y dibujos en software de la especialidad, para orientar y especificar la demanda del cliente.
3. Cubicar materiales e insumos para la fabricación y reparación de muebles, puertas y ventanas de madera, molduras y tabiques, de acuerdo a planos y especificaciones técnicas y aplicando los principios matemáticos que corresponda.
4. Fabricar partes, piezas y estructuras de muebles, puertas y ventanas, molduras y tabiques, de acuerdo a instrucciones, planos y especificaciones técnicas, aplicando diversas técnicas y utilizando maquinaria, herramientas e instrumentos de medida adecuados.

**TELECOMUNICACIONES:**

- 1.- Leer y utilizar esquemas, proyectos y, en general, todo el lenguaje simbólico asociado a las operaciones de montaje y mantenimiento de redes de telecomunicaciones.
2. Instalar equipos y sistemas de telecomunicaciones de generación, transmisión, repetición, amplificación, recepción y distribución de señal de voz, imagen y datos, según solicitud de trabajo y especificaciones técnicas del proyecto.
3. Instalar y/o configurar sistemas operativos en computadores o servidores con el fin de incorporarlos a una red LAN, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad establecidos.
4. Realizar medidas y pruebas de conexión y de continuidad de señal —eléctrica, de voz, imagen y datos— en equipos, sistemas y redes de telecomunicaciones, utilizando instrumentos de medición y certificación de calidad de la señal autorizada por la normativa vigente.
5. Instalar y configurar una red de telefonía (tradicional o IP) en una organización según los parámetros técnicos establecidos.

- Evaluación / seguimiento y proyecciones del PEI.
- Manejo de conocimientos en torno a familias en contextos vulnerables, familias multi problemas, ciclo evolutivo de los estudiantes, consumo de alcohol y drogas, entre otros.
- Desarrollar vinculaciones efectivas con toda la comunidad educativa (docentes, asistentes de la educación, equipo directivo, padres y/o apoderados, y estudiantes)
- Capacidad de gestión con redes de apoyo externas.
- Flexibilidad ante situaciones emergentes.
- Creatividad para trabajar con recursos limitados.
- Proactividad.
- Tolerancia a la frustración.

# IDEARIO

- **PERFIL SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES DEL PEI**

## Estudiantes

### **FORESTAL Y, MUEBLES Y TERMINACIONES EN MADERA:**

A los estudiantes de las jornadas diurna y nocturna, se le dará prioridad en el reforzamiento del micro - emprendimiento, a fin de dar más herramientas a los estudiantes para iniciar una pequeña PYME, y /o insertarse laboralmente en las empresas madereras y forestales de la zona, como ha ocurrido con muchos jóvenes egresados, como también incentivar la continuidad de estudios superiores.

### **TELECOMUNICACIONES:**

Para la sociedad de la información, se han preparado Técnicos Profesionales de nivel medio, que se han insertado laboralmente en las distintas empresas del sector económico comunicacional preexistente, como ha estado ocurriendo con muchos de nuestros ex- alumnos/as, e incentivarlos a la continuidad de estudios superiores.



# IDEARIO

- **PERFILES**  
Estudiantes